

Teoria Curricular

50

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Teoria Curricular

EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 40

EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 41 a 63

EXPRESSO CONCURSO

# Teoria Curricular

01. Planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. A escola, os professores e alunos são integrantes da dinâmica das relações sociais. Nessa perspectiva, relacione:

I. Planejamento Educacional.

II. Planejamento da Escola ou planejamento Escolar.

III. Planejamento Curricular.

IV. Planejamento de Ensino.

( ) Atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. "É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e problemática do contexto social" (LIBÂNEO, 1992).

( ) É o "... processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações em constante interação entre professor e alunos e entre os próprios alunos". (PADILHA, 2001)

( ) Também denominado Planejamento do Sistema de Educação, "... é o de maior abrangência, correspondendo ao planejamento que é feito em nível nacional, estadual ou municipal. Incorpora e reflete as grandes políticas educacionais". (VASCONCELOS, 2000).

( ) É o "... processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar. É previsão sistemática e ordenada de toda a vida escolar do aluno. Portanto, essa modalidade de planejar constitui um instrumento que orienta a ação educativa na escola, pois a preocupação é com a proposta geral das experiências de aprendizagem que a escola deve oferecer ao estudante, através dos diversos componentes curriculares". (VASCONCELOS, 1995).

a) III, I, IV, II.

b) II, IV, I, III.

c) II, I, IV, III.

d) I, IV, III, II.

Comentário: **Gabarito letra B**

A primeira proposição ( ) é II. Planejamento da Escola ou Planejamento escolar. A descrição da afirmativa propõe uma visão ampla de educação e da escola como um todo. É nessa esfera que ocorre o planejamento coletivo da escola. O estudo do contexto social é um componente do Planejamento da Escola.

A segunda proposição ( ) é IV. Planejamento de Ensino. O termo "atuação concreta do cotidiano" diz respeito a atuação direta dos professores com os alunos em sala de aula. Portanto, é o Planejamento de Ensino.

Teoria Curricular

50

***Questões***

***sem*** ***Comentários***

EC

EXPRESSO CONCURSO



# Teoria Curricular

01. Planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. A escola, os professores e alunos são integrantes da dinâmica das relações sociais. Nessa perspectiva, relacione:

I. Planejamento Educacional.

II. Planejamento da Escola ou planejamento Escolar.

III. Planejamento Curricular.

IV. Planejamento de Ensino.

( ) Atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. "É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e problemática do contexto social" (LIBÂNEO, 1992).

( ) É o "... processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações em constante interação entre professor e alunos e entre os próprios alunos". (PADILHA, 2001)

( ) Também denominado Planejamento do Sistema de Educação, "... é o de maior abrangência, correspondendo ao planejamento que é feito em nível nacional, estadual ou municipal. Incorpora e reflete as grandes políticas educacionais". (VASCONCELOS, 2000).

( ) É o "... processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar. É previsão sistemática e ordenada de toda a vida escolar do aluno. Portanto, essa modalidade de planejar constitui um instrumento que orienta a ação educativa na escola, pois a preocupação é com a proposta geral das experiências de aprendizagem que a escola deve oferecer ao estudante, através dos diversos componentes curriculares". (VASCONCELOS, 1995).

a) III, I, IV, II.

b) II, IV, I, III.

c) II, I, IV, III.

d) I, IV, III, II.

02. Conforme Libâneo (2004), o currículo é um ponto essencial da estrutura educacional e faz parte do Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição de ensino. Em relação aos níveis de currículo, avalie as seguintes assertivas:

I. Denomina-se currículo formal o conjunto de diretrizes normativas prescritas institucionalmente, como por exemplo, os Parâmetros Curriculares Nacionais e propostas curriculares dos estados e municípios. É o currículo legal, expresso em diretrizes curriculares, objetivos e conteúdos das áreas ou disciplinas de estudo.

II. O currículo real é o currículo que acontece dentro da sala de aula com professores e alunos a cada dia, em decorrência de um projeto pedagógico e dos planos de ensino. É composto de todas

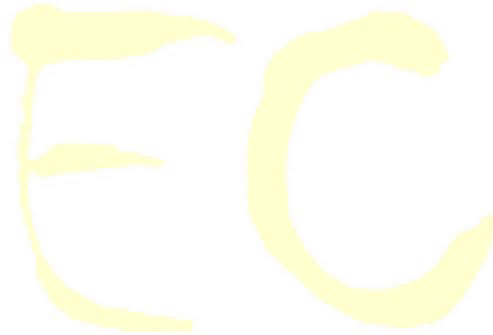
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>C</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>



**EXPRESSO CONCURSO**

Teorias de  
Aprendizagem

44

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Teorias de Aprendizagem

EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 31

EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 32 a 47

EXPRESSO CONCURSO

# Teorias de Aprendizagem

01. De acordo com a concepção interacionista e com o sociointeracionismo, a construção do conhecimento se dá através:

- a) da homogeneização.
- b) da transmissão e repetição.
- c) do condicionamento estático.
- d) da cultura escolar de trabalho individual.
- e) dos processos de articulação, reflexão e assimilação.

Comentário: **Gabarito letra E**

A alternativa A está incorreta. Tanto Piaget quanto Vygotsky são contrários à homogeneização dos processos de ensino-aprendizagem. Isso porque eles partem do pressuposto que o sujeito constrói o conhecimento e não é passivo aos saberes.

A alternativa B está incorreta. Novamente a visão de transmissão do conhecimento. Tanto para visão interacionista quanto para sociointeracionista, o sujeito constrói o conhecimento de maneira ativa.

A alternativa C está incorreta. Skinner é o autor que argumenta pelo condicionamento. Não tem relação com Piaget e Vygotsky.

A alternativa D está incorreta. Vygotsky argumenta pelo trabalho em grupo.

A alternativa E está incorreta. Piaget e Vygotsky possuem em comum o processo de construção do conhecimento pelo sujeito: articulação, reflexão e assimilação. São processo de desenvolvimento humano.

## EXPRESSO CONCURSO

02. De acordo com a concepção Interacionista, o conhecimento é construído na interação com o meio. Os principais teóricos da concepção Interacionista da aprendizagem são:

- a) Pavlov, Rousseau e Wundt.
- b) Paulo Freire, Rogers e Freud.
- c) Piaget, Vygotsky e Henry Wallon.
- d) Skinner, Wertheimer e Watson.
- e) Comênio, John Dewey, Emilia Ferreiro.

Teorias de  
Aprendizagem

44

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Teorias de Aprendizagem

01. De acordo com a concepção interacionista e com o sociointeracionismo, a construção do conhecimento se dá através:

- a) da homogeneização.
- b) da transmissão e repetição.
- c) do condicionamento estático.
- d) da cultura escolar de trabalho individual.
- e) dos processos de articulação, reflexão e assimilação.

02. De acordo com a concepção Interacionista, o conhecimento é construído na interação com o meio. Os principais teóricos da concepção Interacionista da aprendizagem são:

- a) Pavlov, Rousseau e Wundt.
- b) Paulo Freire, Rogers e Freud.
- c) Piaget, Vigotsky e Henry Wallon.
- d) Skinner, Wertheimer e Watson.
- e) Comênio, John Dewey, Emilia Ferreiro.

03. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

No estágio \_\_\_\_\_, são construídas as operações lógicas de classificação e seriação, conservações físicas de substância, peso e volume e conservações espaciais de comprimento, área e volume espacial e conceito de número. A criança deixa de confundir o real com a fantasia e adquire a capacidade de realizar operações.

- a) Sensório-motor.
- b) Pré-operatório.
- c) Operatório concreto.
- d) Operatório formal.

04. Leia o trecho abaixo:

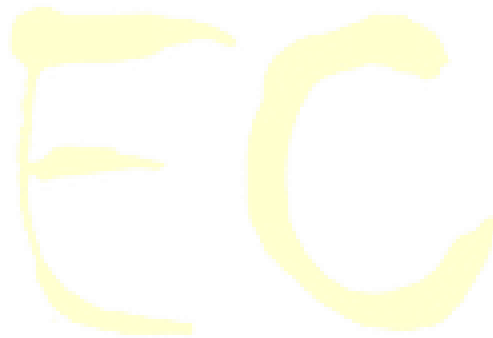
Tem como característica a liberdade de regras e o desenvolvimento da imaginação e da fantasia. Ao reproduzir os diferentes papéis (de pai, mãe, professor, aluno etc.), a criança imita situações da vida real. Nele, aquele que brinca dá novos significados aos objetos, às pessoas, às ações, aos

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>
<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>



**EXPRESSO CONCURSO**



Tendências  
Pedagógicas

39

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Tendências Pedagógicas

EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 23

EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 24 a 37

EXPRESSO CONCURSO

# Tendências Pedagógicas

01. De acordo com Libâneo, qual o campo principal da educação escolar?

- a) O treinamento docente.
- b) O processo de ensino.
- c) A capacitação discente.
- d) A instrução clássica.
- e) O método de estudo.

Comentário: **Gabarito letra B**

Na alternativa B, constata-se que a educação escolar engloba todo o processo de ensino e não apenas a instrução.

02. De acordo com Libâneo, a atividade de ensino tem como núcleo:

- a) A estruturação das tarefas de aprendizagem.
- b) O resultado dos exames.
- c) A elaboração de testes.
- d) A certificação de conteúdo.
- e) O disciplinamento da sala de aula.

Comentário: **Gabarito letra A**

As opções B, C e D referem-se às situações em sala de aula que se baseiam no conceito de educação como instrução, enquanto a alternativa A é a única correta como atividade de ensino que se opõe a esse conceito. O autor Libâneo não defende a educação como instrução.

03. O espaço escolar, tal como é concebido, talvez um dia desapareça ou se modifique devido a uma sociedade que, cada vez mais, se intensifica de informações, que, por sua vez, circulam com maior velocidade. A questão sobre o conhecimento, no sentido do que ensinar, também precisa ser repensada e renovada pela escola como um todo. Com essa constatação, Carbonell (2002) estabelece alguns componentes para atender a essa demanda de um “conhecimento inovador”. Nesse sentido, assinale a alternativa abaixo que indica um desses componentes.

- a) É necessário um conhecimento mais democrático, inclusivo e comprometido com a educação integral e, também, com as inteligências múltiplas, auxiliando em uma melhor compreensão do mundo, das outras pessoas e de cada um.

Tendências  
Pedagógicas

39

*sem* **Questões  
Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Tendências Pedagógicas

01. De acordo com Libâneo, qual o campo principal da educação escolar?

- a) O treinamento docente.
- b) O processo de ensino.
- c) A capacitação discente.
- d) A instrução clássica.
- e) O método de estudo.

02. De acordo com Libâneo, a atividade de ensino tem como núcleo:

- a) A estruturação das tarefas de aprendizagem.
- b) O resultado dos exames.
- c) A elaboração de testes.
- d) A certificação de conteúdo.
- e) O disciplinamento da sala de aula.

03. O espaço escolar, tal como é concebido, talvez um dia desapareça ou se modifique devido a uma sociedade que, cada vez mais, se intensifica de informações, que, por sua vez, circulam com maior velocidade. A questão sobre o conhecimento, no sentido do que ensinar, também precisa ser repensada e renovada pela escola como um todo. Com essa constatação, Carbonell (2002) estabelece alguns componentes para atender a essa demanda de um “conhecimento inovador”. Nesse sentido, assinale a alternativa abaixo que indica um desses componentes.

- a) É necessário um conhecimento mais democrático, inclusivo e comprometido com a educação integral e, também, com as inteligências múltiplas, auxiliando em uma melhor compreensão do mundo, das outras pessoas e de cada um.
- b) Um conhecimento que se sustente pela memorização de fatos, mesmo que estes sejam limitados no estabelecimento de suas relações.
- c) Entendimento, por parte do professor, de que, na aprendizagem, o importante para o aluno é, basicamente, a quantidade de experiências vividas pelo aluno.
- d) Pensar uma nova organização do conhecimento, porém, sem dispensar o parcelamento do conhecimento em áreas do conhecimento.
- e) É preciso não deixar de lado que a sala de aula necessita de disciplina e que isso implica no respeito à hierarquia e à voz de comando e de autoridade do professor.

- b) Liberal renovada ou escola nova.
- c) Social.
- d) Tradicional.

39. A Escola Nova, de acordo com Gadotti (2003), representou um dos movimentos mais vigorosos de renovação da educação depois da criação da escola pública burguesa. O educador norte-americano John Dewey, integrante do movimento escolanovista, propôs que o ensino deveria, prioritariamente, dar-se pela:

- a) ação.
- b) instrução.
- c) repetição.
- d) memorização.

## GABARITO

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>D</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>A</b>

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>
<b>E</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

Avaliação

37

*Questões*

*Comentadas*

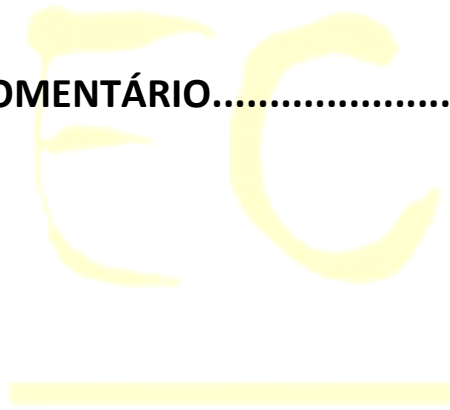
EC

EXPRESSO CONCURSO

# Avaliação

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 23**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 24 a 37**



**EXPRESSO CONCURSO**



01. Resolução nº 4/2010 sobre Avaliação de Redes. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). De acordo com a Resolução no 4/2010, a avaliação de redes de Educação Básica:

- I. ocorre periodicamente.
- II. é realizada por órgãos internos da escola.
- III. engloba os resultados da avaliação institucional.

- a) Apenas I e III.
- b) I, II e III.
- c) Apenas II.
- d) Apenas I.

Comentários: **Gabarito letra A**

Porque, de fato, a avaliação de Redes ocorre periodicamente e engloba resultados da avaliação institucional.

A assertiva II está incorreta ao indicar que a Avaliação de Redes é realizada por órgãos internos da escola. Quando, na verdade, é realizada por órgãos externos.

02. “As escolas investigadas também utilizam formas mais personalizadas de avaliação. Uma vez que cada aluno segue seu próprio percurso pedagógico, respeitando ritmo, características e interesses distintos, as provas padronizadas deixam de fazer sentido. Com isso, as avaliações passam a ser feitas de forma contínua, com o intuito de acompanhar a evolução de cada estudante e garantir que ele aprenda. Também observa o desenvolvimento de competências que extrapolam o âmbito dos conteúdos formais, mas são igualmente importantes para a formação integral dos estudantes. A tecnologia tem permitido que algumas dessas avaliações aconteçam em tempo real, gerando dados que orientam a ação imediata de professores e dos próprios alunos para assegurar que a aprendizagem aconteça.” Disponível em: [https://porvir.org/especiais/personalizacao/educacao\\_sob\\_medida](https://porvir.org/especiais/personalizacao/educacao_sob_medida). Acesso em 03/01/2020. O trecho destacado no texto faz referência a uma situação avaliativa coerente com a função da avaliação denominada

- a) formativa.
- b) diagnóstica inicial.
- c) somativa.
- d) qualitativa.
- e) padronizada.

Avaliação

37

***Questões***

***sem*** ***Comentários***

EC

EXPRESSO CONCURSO

01. Resolução nº 4/2010 sobre Avaliação de Redes. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). De acordo com a Resolução no 4/2010, a avaliação de redes de Educação Básica:

- I. ocorre periodicamente.
  - II. é realizada por órgãos internos da escola.
  - III. engloba os resultados da avaliação institucional.
- a) Apenas I e III.
  - b) I, II e III.
  - c) Apenas II.
  - d) Apenas I.

02. “As escolas investigadas também utilizam formas mais personalizadas de avaliação. Uma vez que cada aluno segue seu próprio percurso pedagógico, respeitando ritmo, características e interesses distintos, as provas padronizadas deixam de fazer sentido. Com isso, as avaliações passam a ser feitas de forma contínua, com o intuito de acompanhar a evolução de cada estudante e garantir que ele aprenda. Também observa o desenvolvimento de competências que extrapolam o âmbito dos conteúdos formais, mas são igualmente importantes para a formação integral dos estudantes. A tecnologia tem permitido que algumas dessas avaliações aconteçam em tempo real, gerando dados que orientam a ação imediata de professores e dos próprios alunos para assegurar que a aprendizagem aconteça.” Disponível em: [https://porvir.org/especiais/personalizacao/educacao\\_sob\\_medida](https://porvir.org/especiais/personalizacao/educacao_sob_medida). Acesso em 03/01/2020. O trecho destacado no texto faz referência a uma situação avaliativa coerente com a função da avaliação denominada

- a) formativa.
- b) diagnóstica inicial.
- c) somativa.
- d) qualitativa.
- e) padronizada.

03. De acordo com a Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2010), a avaliação no ambiente educacional compreende 3 (três) dimensões básicas”, a saber:

- a) Avaliação dos alunos - avaliação dos professores - avaliação do sistema.
- b) Avaliação da aprendizagem - avaliação institucional interna e externa - avaliação de redes de educação básica.
- c) Avaliação das instituições - avaliação do sistema - avaliação das famílias.
- d) Avaliação dos professores - avaliação institucional - avaliação da aprendizagem.

---

# GABARITO

---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>B</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>B</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>

**EC**

**EXPRESSO CONCURSO**

Estatuto da Criança e do  
Adolescente

95

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Estatuto da Criança e do Adolescente

EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 72

EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 73 a 108

---

EXPRESSO CONCURSO

01. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é o marco legal e regulatório dos direitos das crianças e dos adolescentes. Nele há previsão dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. O art. 4º, Parágrafo Único do ECA elenca algumas ações para garantir essa prioridade assinalada alternativa **incorreta**.

- a) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas
- b) Obrigatoriedade de vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias
- c) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude
- e) Precedência de atendimento nos serviços público ou de relevância pública

Comentários **Gabarito letra B**

Art. 4º É **dever** da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, **com absoluta prioridade**, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

A alternativa A está correta. É a alínea “c” do parágrafo único do art. 4º do ECA.

A alternativa B está incorreta. Embora a vacinação neste caso seja obrigatória tal previsão encontra-se no §1º do art. 14 do ECA e não no parágrafo único do art. 4º do ECA.

Art. 14. O **Sistema Único de Saúde** promoverá programas de **assistência médica e odontológica** para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

§ 1º É **obrigatória a vacinação** das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

A alternativa C está correta. É a alínea “a” do parágrafo único do art. 4º do ECA.

A alternativa D está correta. É a alínea “d” do parágrafo único do art. 4º do ECA.

A alternativa E está correta. É a alínea “b” do parágrafo único do art. 4º do ECA.

Estatuto da Criança e do  
Adolescente

95

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO



Instagram: @expresso\_concurso

01. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é o marco legal e regulatório dos direitos das crianças e dos adolescentes. Nele há previsão dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. O art. 4º, Parágrafo Único do ECA elenca algumas ações para garantir essa prioridade assinalada alternativa **incorreta**.

- a) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas
- b) Obrigatoriedade de vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias
- c) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude
- e) Precedência de atendimento nos serviços público ou de relevância pública

02. Analise o texto abaixo, de acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até anos de idade, e adolescente aquela entre anos de idade.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- a) 12 • incompletos • 12 e 18
- b) 12 • incompletos • 12 e 21
- c) 14 • incompletos • 14 e 18
- d) 14 • incompletos • 14 e 21
- e) 14 • completos • 14 e 20

03. De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A garantia de prioridade compreende:

- 1. primazia de receber proteção e socorro somente em situações com risco de morte.
- 2. proibição de precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- 3. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

B) Jurisdicional.

C) Permanente.

D) Subordinado ao ECA.

---

## GABARITO

---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>B</b>

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>A</b>

<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
<b>B</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>E</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>
<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>

Estatuto da pessoa com  
deficiência

82

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Estatuto da pessoa com deficiência

EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 57

EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 58 a 87

---

EXPRESSO CONCURSO

Instagram: @expresso\_concurso

01. A possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de equipamentos urbanos pela pessoa com mobilidade reduzida consiste no conceito de

- a) ajuda técnica.
- b) acessibilidade.
- c) mobiliário urbano.
- d) tecnologia assistiva.
- e) elemento de urbanização.

Comentários: **Gabarito letra B**

Essa descrição corresponde ao conceito de acessibilidade:

Art. 3º Para fins de aplicação desta Lei, consideram-se:

*I - acessibilidade: possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida;*

02. De acordo com a lei que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, postes de sinalização se enquadram nas definições de

- a) ajuda técnica.
- b) mobiliário urbano.
- c) elemento de urbanização.
- d) tecnologia assistiva.
- e) recurso de funcionalidade.

Comentários: **Gabarito letra B**

Os postes de sinalização são considerados como mobiliário urbano:

Art. 3º Para fins de aplicação desta Lei, consideram-se:

*VIII - mobiliário urbano: conjunto de objetos existentes nas vias e nos espaços públicos, superpostos ou adicionados aos elementos de urbanização ou de edificação,*

Estatuto da pessoa com  
deficiência

82

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO

01. A possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de equipamentos urbanos pela pessoa com mobilidade reduzida consiste no conceito de

- a) ajuda técnica.
- b) acessibilidade.
- c) mobiliário urbano.
- d) tecnologia assistiva.
- e) elemento de urbanização.

02. De acordo com a lei que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, postes de sinalização se enquadram nas definições de

- a) ajuda técnica.
- b) mobiliário urbano.
- c) elemento de urbanização.
- d) tecnologia assistiva.
- e) recurso de funcionalidade.

03. De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, barreira existente em vias e espaços públicos e privados abertos ao público classifica-se como

- a) barreira arquitetônica.
- b) barreira urbanística.
- c) barreira nos transportes.
- d) barreira nas comunicações.
- e) barreira atitudinal.

04. Considerando o disposto na Lei n.º 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência (EPD) —, assinale a opção correta.

- a) É assegurado à pessoa com deficiência o direito de votar e de ser votada, salvo na hipótese de curatela.
- b) O EPD revogou a Lei n.º 7.853/1989, que dispunha sobre o apoio às pessoas com deficiência.
- c) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, salvo a condição de adotante em processo de adoção.
- d) Os planos e seguros privados de saúde podem cobrar valores diferenciados das pessoas com deficiência em razão da sua deficiência.

d) O poder público desenvolverá plano específico de medidas, a ser renovado em cada período de 4 (quatro) anos.

e) Para fazer cumprir o disposto na referida lei, sobre o acesso à tecnologia assistiva, os procedimentos constantes do plano específico de medidas deverão ser avaliados, pelo menos, a cada ano.

---

# GABARITO

---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>E</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>B</b>

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>D</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>B</b>

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>B</b>

<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>B</b>

<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
<b>A</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>E</b>

<b>81</b>	<b>82</b>
<b>D</b>	<b>D</b>



**LDB**

**58**

***Questões***

***Comentadas***

**EC**

**EXPRESSO CONCURSO**

# LDB

EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 35

EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 36 a 56

EXPRESSO CONCURSO

01. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/1996), o conceito de Educação é:

- a) formação necessária para o desenvolvimento das potencialidades do indivíduo, para o mercado de trabalho e para uma cidadania ativa.
- b) preparação do indivíduo no domínio dos recursos científicos e tecnológicos que permitam a ocupação de um lugar no mercado de trabalho.
- c) formação que se desenvolve na vida em família, na convivência humana, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, na participação na sociedade civil e nas manifestações culturais.
- d) formação que permite ao indivíduo a compreensão de seus direitos e deveres, seu lugar na sociedade, sua vocação e habilitação profissional para o exercício da cidadania.
- e) preparação para o exercício da cidadania, dos valores da moral e ética que devem ser levados para a vida e para o mercado de trabalho.

Comentário: **Gabarito Letra C**

Começando com uma questão fácil para aquecer... O que é educação? Segundo a LDB, artigo 1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Essa não pode errar!!

02. De acordo com a LDBEN, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem, **EXCETO:**

- a) Nas resoluções da política econômica.
- b) Na vida familiar.
- c) No trabalho.
- d) Nas instituições de ensino e pesquisa.
- e) Nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Comentário: **Gabarito: Letra A**

As alternativas correspondem ao disposto no artigo 1º da LDB: a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Assim, como o normativo não prevê resoluções da política econômica, temos: Gabarito: Letra A.

**LDB**

**58**

***Questões***

***sem* Comentários**

**EC**

**EXPRESSO CONCURSO**

01. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/1996), o conceito de Educação é:

- a) formação necessária para o desenvolvimento das potencialidades do indivíduo, para o mercado de trabalho e para uma cidadania ativa.
- b) preparação do indivíduo no domínio dos recursos científicos e tecnológicos que permitam a ocupação de um lugar no mercado de trabalho.
- c) formação que se desenvolve na vida em família, na convivência humana, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, na participação na sociedade civil e nas manifestações culturais.
- d) formação que permite ao indivíduo a compreensão de seus direitos e deveres, seu lugar na sociedade, sua vocação e habilitação profissional para o exercício da cidadania.
- e) preparação para o exercício da cidadania, dos valores da moral e ética que devem ser levados para a vida e para o mercado de trabalho.

02. De acordo com a LDBEN, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem, **EXCETO:**

- a) Nas resoluções da política econômica.
- b) Na vida familiar.
- c) No trabalho.
- d) Nas instituições de ensino e pesquisa.
- e) Nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

03. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB) prevê

- a) educação infantil gratuita às crianças de até cinco anos de idade.
- b) a manutenção, pelo poder público municipal, de instituições de educação infantil e de ensino fundamental, médio e superior.
- c) educação básica obrigatória e gratuita apenas dos quatro anos aos dezesseis anos de idade.
- d) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental, médio e superior para todos os que não os tenham concluído na idade própria.
- e) vaga em escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima da residência da família de toda criança a partir dos três anos de idade.

04. Considere as afirmações abaixo referentes às finalidades da Educação Básica de acordo com a LDB nº 9.394, de 1996.

- I - Desenvolver o educando.

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>D</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>A</b>

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>E</b>

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>D</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>

<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>



**EXPRESSO CONCURSO**

Plano Nacional de  
Educação

50

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Plano Nacional de Educação

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 42**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 43 a 65**

**EXPRESSO CONCURSO**



Instagram: @expresso\_concurso

01. Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), analise as perguntas abaixo:

· Qual a vigência do PNE?

· A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizado por qual instância?

· Todas as crianças deverão estar alfabetizadas no máximo até que ano do ensino fundamental?

Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

A) 8 anos – Fórum Estadual de Educação – 2º ano.

B) 9 anos – Ministério da Educação – 1º ano.

C) 10 anos – Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal – 1º ano.

D) 10 anos – Conselho Nacional de Educação – 3º ano.

E) 9 anos – Conselho Estadual de Educação – 3º ano.

Comentários: **Gabarito letra D**

A alternativa A está incorreta. O PNE possui vigência de 10 anos. A execução não é estadual. É nacional.

Meta 5 do PNE: alfabetização até o terceiro ano do ensino fundamental.

A alternativa B está incorreta. O PNE possui vigência de 10 anos. Meta 5: alfabetização até o terceiro ano do ensino fundamental. Meta 5 do PNE: alfabetização até o terceiro ano do ensino fundamental.

A alternativa C está incorreta. A Câmara dos Deputados e o Senado Federal participação da elaboração. São órgãos do poder legislativo e não do poder executivo. Não executam políticas públicas. A função é legislar.

Meta 5 do PNE: alfabetização até o terceiro ano do ensino fundamental.

A alternativa D está correta. O PNE possui vigência de 10 anos. A execução é do Conselho Nacional de Educação e não do MEC. Meta 5 do PNE: alfabetização até o terceiro ano do ensino fundamental.

A alternativa E está incorreta. O PNE possui vigência de 10 anos. A execução não é estadual. É nacional.

02. O Plano Nacional de Educação, ao deixar de ser uma disposição transitória na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e se tornar uma exigência constitucional, com periodicidade decenal, significa

a) a possibilidade de sua revogação antes do término de seu prazo.

Plano Nacional de  
Educação

50

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO

01. Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), analise as perguntas abaixo:

· Qual a vigência do PNE?

· A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizado por qual instância?

· Todas as crianças deverão estar alfabetizadas no máximo até que ano do ensino fundamental?

Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

A) 8 anos – Fórum Estadual de Educação – 2º ano.

B) 9 anos – Ministério da Educação – 1º ano.

C) 10 anos – Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal – 1º ano.

D) 10 anos – Conselho Nacional de Educação – 3º ano.

E) 9 anos – Conselho Estadual de Educação – 3º ano.

02. O Plano Nacional de Educação, ao deixar de ser uma disposição transitória na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e se tornar uma exigência constitucional, com periodicidade decenal, significa

a) a possibilidade de sua revogação antes do término de seu prazo.

b) que planos plurianuais estaduais e municipais devem tomá-lo como referência.

c) a desvinculação dos recursos do PIB para o financiamento da educação.

d) a implementação do Custo Aluno Qualidade Inicial.

e) a institucionalização do regime de colaboração entre os entes federados.

EXPRESSO CONCURSO

03. O Plano Nacional de Educação 2014-2024 é um importante instrumento de planejamento da política de educação, pois consiste em:

a) conjunto de objetivos e linhas de ação expostos de forma geral, com visão crítica e prospectiva;

b) proposta concreta de investimentos, caracterizada em termos técnicos, econômicos, financeiros, institucionais e legais;

c) detalhamento das ações, medidas e metas previstas para um determinado período de governo;

d) conjunto de despesas fixadas pelo Poder Legislativo, autorizando o Poder Executivo a realizá-las durante o exercício financeiro;

e) processo decisório que procura definir alternativas de curso de ação.

c) A meta 7 do PNE trata do fomento à melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir a média nacional para o IDEB de 6,0, até 2021, nos anos iniciais e finais do ensino fundamental e no ensino médio.

d) A meta 10 prevê a oferta de, no mínimo, 50% das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

e) A meta 11 almeja triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

---

## *GABARITO*

---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>D</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>B</b>

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>E</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>

EXPRESSO CONCURSO

Estatuto do Idoso

36

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Estatuto do Idoso

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 23**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 24 a 35**

**EXPRESSO CONCURSO**

01. De acordo com a Política Nacional do Idoso, assinale a alternativa correta.

- a) Considera-se idoso a pessoa maior de sessenta anos de idade.
- b) Considera-se idoso a pessoa com idade igual ou superior a sessenta e cinco anos de idade.
- c) Em casos de incapacidade judicialmente comprovada, o idoso tem direito de dispor de seus bens, proventos, pensões e benefícios.
- d) É dever do idoso denunciar à autoridade competente qualquer forma de negligência ou desrespeito contra si próprio.
- e) O Estado, a sociedade e o mercado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida.

Comentários: **Gabarito letra A**

A alternativa A está correta e é o gabarito da questão. A Lei nº 8.842/94 (Política Nacional do Idoso) e o Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003) definem o idoso como a pessoa com idade igual ou superior a 60 anos.

Política Nacional do Idoso - Art. 2º Considera-se idoso, para os efeitos desta lei, a pessoa maior de sessenta anos de idade.

Estatuto do Idoso - Art. 1º instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.

A alternativa B está incorreta. Como visto acima, o marco etário é aos 60 anos.

A alternativa C está incorreta. O art. 10, §2º da Lei nº 8.442/94 prevê exatamente o oposto: “nos casos de comprovada incapacidade do idoso para gerir seus bens, ser-lhe-á nomeado Curador especial em juízo.”

A alternativa D está incorreta. Nos termos do art. 10, §3º da Lei nº 8.442/94, trata-se de um dever de todo cidadão: “todo cidadão tem o dever de denunciar à autoridade competente qualquer forma de negligência ou desrespeito ao idoso.”

A alternativa E está incorreta. De acordo com o art. 3º, I da Lei nº 8.442/94, trata-se de um dever da família, da sociedade e do Estado (e não do mercado): “a família, a sociedade e o estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida.”

02. A Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994, dispõe sobre a Política Nacional do Idoso e faz referência ao atendimento da pessoa idosa. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- a) É priorizado o atendimento ao idoso através do atendimento asilar, em decorrência de melhores condições de recursos físicos e humanos da instituição, que atendam aos direitos dos idosos.

Estatuto do Idoso

36

***Questões***

***sem*** ***Comentários***

EC

EXPRESSO CONCURSO



Instagram: @expresso\_concurso

01. De acordo com a Política Nacional do Idoso, assinale a alternativa correta.

- a) Considera-se idoso a pessoa maior de sessenta anos de idade.
- b) Considera-se idoso a pessoa com idade igual ou superior a sessenta e cinco anos de idade.
- c) Em casos de incapacidade judicialmente comprovada, o idoso tem direito de dispor de seus bens, proventos, pensões e benefícios.
- d) É dever do idoso denunciar à autoridade competente qualquer forma de negligência ou desrespeito contra si próprio.
- e) O Estado, a sociedade e o mercado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida.

02. A Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994, dispõe sobre a Política Nacional do Idoso e faz referência ao atendimento da pessoa idosa. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- a) É priorizado o atendimento ao idoso através do atendimento asilar, em decorrência de melhores condições de recursos físicos e humanos da instituição, que atendam aos direitos dos idosos.
- b) Ainda que os idosos e suas famílias não possuam condições que garantam sua própria sobrevivência, o atendimento asilar não é permitido.
- c) É priorizado o atendimento ao idoso através de suas próprias famílias, em detrimento do atendimento asilar.
- d) Prioriza-se o atendimento ao idoso em órgãos privados quando desabrigados e sem família, em detrimento ao atendimento público asilar.
- e) Os idosos sem famílias devem ser automaticamente incluídos em atendimento asilar.

03. Avalie, com base no estatuto do Idoso, se as afirmativas a seguir estão corretas:

- I. Nenhum idoso será objeto de qualquer tipo de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão, e todo atentado aos seus direitos, por ação ou omissão, será punido na forma da lei.
- II. É dever de todos prevenir a ameaça ou violação aos direitos do idoso.
- III. O envelhecimento é um direito personalíssimo e a sua proteção um direito social.
- IV. É obrigação do Estado garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.

e) 2 de janeiro, primeiro dia útil do ano.

35. Dispõe a lei nº 10.741/2003, ser assegurado ao idoso que não possua meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social – Loas. A partir de qual idade é assegurado tal benefício?

- a) 60 (sessenta anos).
- b) 62 (sessenta e dois anos).
- c) 65 (sessenta e cinco anos).
- d) 70 (setenta anos).
- e) 72 (setenta e dois anos)

36. Por consequência da queda na fecundidade e da mortalidade o envelhecimento populacional é uma realidade de muitos países, inclusive do Brasil. Ações que garantam os direitos da população idosa são fundamentais para o desenvolvimento da sociedade e proteção social. Sobre um marco governamental de proteção à pessoa idosa, assinale a alternativa correta.

- a) Política Nacional da Atenção Básica
- b) Política Nacional de Alimentação e Nutrição
- c) Política Nacional do Idoso
- d) Política Nacional de Assistência Social

## GABARITO

EXPRESSO CONCURSO

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
<b>D</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>

**BNCC**

Base Nacional Comum Curricular

**25**

***Questões***

***Comentadas***

**EC**

EXPRESSO CONCURSO

# BNCC

## Base Nacional Comum Curricular

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 19**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 20 a 31**

**EXPRESSO CONCURSO**

## Base Nacional Comum Curricular

01. Os documentos oficiais que orientam a organização do currículo escolar, como a LDB 9394/96 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, dentre outros, apontam para a organização e condução do trabalho docente na perspectiva do ensino interdisciplinar. Considerando-se tal especificidade, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Interdisciplinaridade é permeada por uma atitude de pesquisa, de investigação.
- b) O trabalho interdisciplinar já está ultrapassado.
- c) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental é impossível trabalhar na perspectiva da interdisciplinaridade.
- d) A BNCC não deixa margem para se trabalhar de forma Interdisciplinar.
- e) A distribuição dos conhecimentos dentro das grandes áreas na BNCC inviabiliza a interdisciplinaridade para além de cada campo específico.

Comentário: **Gabarito letra A**

A alternativa A está correta. Exatamente. A interdisciplinaridade é uma busca didática e pedagógica.

A alternativa B está incorreta. Pelo contrário, a interdisciplinaridade está em vários documentos oficiais atuais.

A alternativa C está incorreta. Pelo contrário, é possível trabalhar a interdisciplinaridade, já que o trabalho escolar é coletivo por natureza.

A alternativa D está incorreta. Pelo contrário, a BNCC incentiva ao trabalho interdisciplinar.

A alternativa E está incorreta. Pelo contrário, o fato de serem grandes áreas do conhecimento possibilita a proximidade de disciplinas.

## EXPRESSO CONCURSO

02. Sobre a Base Nacional Comum Curricular, é **incorreto** afirmar:

- a) Tem como uma de suas competências gerais para a educação básica o agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- b) Está comprometida com a educação integral dos estudantes, a qual se relaciona à construção intencional de processos educativos propiciadores de aprendizagens que estejam de acordo com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e com os desafios da sociedade contemporânea.
- c) O Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas que possibilitam a comunicação entre os conhecimentos e os saberes dos diferentes componentes curriculares.

BNCC

Base Nacional Comum Curricular

25

***Questões***

***sem*** ***Comentários***

EC

EXPRESSO CONCURSO

## Base Nacional Comum Curricular

01. Os documentos oficiais que orientam a organização do currículo escolar, como a LDB 9394/96 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, dentre outros, apontam para a organização e condução do trabalho docente na perspectiva do ensino interdisciplinar. Considerando-se tal especificidade, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Interdisciplinaridade é permeada por uma atitude de pesquisa, de investigação.
- b) O trabalho interdisciplinar já está ultrapassado.
- c) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental é impossível trabalhar na perspectiva da interdisciplinaridade.
- d) A BNCC não deixa margem para se trabalhar de forma Interdisciplinar.
- e) A distribuição dos conhecimentos dentro das grandes áreas na BNCC inviabiliza a interdisciplinaridade para além de cada campo específico.

02. Sobre a Base Nacional Comum Curricular, é **incorreto** afirmar:

- a) Tem como uma de suas competências gerais para a educação básica o agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- b) Está comprometida com a educação integral dos estudantes, a qual se relaciona à construção intencional de processos educativos propiciadores de aprendizagens que estejam de acordo com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e com os desafios da sociedade contemporânea.
- c) O Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas que possibilitam a comunicação entre os conhecimentos e os saberes dos diferentes componentes curriculares.
- d) No Ensino Fundamental, cada área de conhecimento determina competências específicas de áreas a serem desenvolvidas no decorrer dos seus nove anos, sem interligação com as competências gerais.

03. Sobre a Base Nacional Curricular Comum (BNCC), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A BNCC apresenta 10 competências gerais para a Educação Básica.
- b) A BNCC vem atender a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, de 1996, e o Plano Nacional de Educação (2014-2024), os quais indicam a necessidade de uma base curricular da educação básica em nível nacional.
- c) A BNCC propõe uma organização baseada em cada um dos níveis da Educação Básica por meio de áreas do conhecimento.
- d) A BNCC está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

---

# GABARITO

---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>A</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>E</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>A</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>D</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>C</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>A</b>

**EC**



**EXPRESSO CONCURSO**



Diretrizes Curriculares Nacionais  
para a Educação das relações  
étnico-raciais

20

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico-raciais

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 13**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 14 a 21**

---

**EXPRESSO CONCURSO**

01. A Resolução nº 01/2004 – CNE/CP institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana a serem observadas pelas Instituições de ensino, que atuam nos níveis e modalidades da Educação Brasileira e, em especial, por instituições que desenvolvem programas de formação inicial e continuada de professores. Sobre o contexto de finalidades contemplado por esta Lei, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I - As Instituições de Ensino Superior incluirão nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.

II - Os sistemas e os estabelecimentos de ensino poderão estabelecer canais de comunicação com grupos do Movimento Negro, grupos culturais negros, instituições formadoras de professores, núcleos de estudos e pesquisas, como os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros, com a finalidade de buscar subsídios e trocar experiências para planos institucionais, planos pedagógicos e projetos de ensino.

III - O ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica refere-se, em especial, aos componentes curriculares de Educação Física, Geografia e História do Brasil.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

Comentários: **Gabarito letra D**

Alternativa correta: Letra D. Isso porque o que consta dos itens I e II estão em conformidade com a norma, já item III... Bom, vamos corrigi-lo agora? Releia o dispositivo que versa sobre a questão:

§ 3º O ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica, nos termos da Lei 10639/2003, refere-se, em especial, aos componentes curriculares de Educação Artística, Literatura e História do Brasil.

Corrigindo o item, temos: III - O ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica refere-se, em especial, aos componentes curriculares de Educação Física, Geografia Artística, Literatura e História do Brasil.

02. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação, e têm por meta, promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática (Resolução CNE/CP no 01/2004, artigo 2º). Para corroborar com o combate às

Diretrizes Curriculares Nacionais  
para a Educação das relações  
étnico-raciais

20

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO

01. A Resolução nº 01/2004 – CNE/CP institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana a serem observadas pelas Instituições de ensino, que atuam nos níveis e modalidades da Educação Brasileira e, em especial, por instituições que desenvolvem programas de formação inicial e continuada de professores. Sobre o contexto de finalidades contemplado por esta Lei, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I - As Instituições de Ensino Superior incluirão nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.

II - Os sistemas e os estabelecimentos de ensino poderão estabelecer canais de comunicação com grupos do Movimento Negro, grupos culturais negros, instituições formadoras de professores, núcleos de estudos e pesquisas, como os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros, com a finalidade de buscar subsídios e trocar experiências para planos institucionais, planos pedagógicos e projetos de ensino.

III - O ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica refere-se, em especial, aos componentes curriculares de Educação Física, Geografia e História do Brasil.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

02. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação, e têm por meta, promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática (Resolução CNE/CP no 01/2004, artigo 2º). Para corroborar com o combate às práticas e discursos discriminatórios, o artigo 6º § Único da Resolução define que os casos que caracterizem racismo serão tratados como

- a) contravenção penal.
- b) infração de menor potencial ofensivo.
- c) crimes imprescritíveis e inafiançáveis.
- d) responsabilidade social passível de detenção.
- e) ilícito civil passível de prisão.

- a) Apenas a denúncia na polícia, considerando que racismo é crime imprescritível e inafiançável, conforme prevê o Art. 5º, XLII da Constituição Federal de 1988.
- b) Todos os casos deverão ser denunciados diretamente no Ministério Público e a escola deverá relatar aos pais em caso de estudante menor de idade, considerando que racismo é crime imprescritível e inafiançável, conforme prevê o Art. 5º, XLII da Constituição Federal de 1988.
- c) Os casos serão tratados apenas em âmbito escolar com sanções disciplinares, conforme regimento próprio da instituição.
- d) A questão será relatada aos colegiados da instituição, que deverá buscar soluções educativas de valorização e respeito à diversidade. Os casos que caracterizem racismo serão tratados como crimes imprescritíveis e inafiançáveis, conforme prevê o Art. 5º, XLII da Constituição Federal de 1988.
- e) Realização de atividades sócio-educativas e devidas orientações a pais e estudantes, não necessitando de denúncia, pois racismo é crime imprescritível e inafiançável, conforme prevê o Art. 5º, XLII da Constituição Federal de 1988.

## GABARITO

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>D</b>

EXPRESSO CONCURSO

Diretrizes Curriculares Nacionais  
Gerais para a Educação Básica

**21**

***Questões***

***Comentadas***



EXPRESSO CONCURSO

# Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 14**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 15 a 22**

**EXPRESSO CONCURSO**



01. O art. 42 da Resolução CNE/CEB no 04/2010 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica) estabelece que são elementos constitutivos para a operacionalização dessas Diretrizes o projeto político-pedagógico e o regimento escolar; o sistema de avaliação; a gestão democrática e a organização da escola; o professor e o programa de formação docente. Sobre a gestão democrática e a organização da escola, de acordo com o referido documento, é correto afirmar que

- a) a gestão democrática busca recriar o trabalho da e na escola mediante a superação dos processos e procedimentos burocráticos.
- b) é recomendável a gestão democrática no ensino público e prevista, em geral, para todas as instituições de ensino.
- c) a gestão democrática constitui-se em instrumento de verticalização das relações, de vivência e convivência colegiada.
- d) no exercício da gestão democrática, a escola deve se empenhar para dirimir as diferenças e valorizar a pluralidade.
- e) a gestão democrática requer o controle do gestor no cotidiano da escola e nos espaços com os quais a escola interage.

Comentário: **Gabarito letra A**

A alternativa A está correta, "pois a gestão democrática busca criar e recriar o trabalho da e na escola mediante a **superação dos processos e procedimentos burocráticos**, assumindo com pertinência e relevância: os planos pedagógicos, os objetivos institucionais e educacionais, e as atividades de avaliação contínua." (artigo 55).

A alternativa B está incorreta, porque a gestão democrática no ensino público ~~não é recomendável~~, mas **OBRIGATÓRIA**.

A alternativa C está incorreta, porque a gestão democrática constitui-se em instrumento de **horizontalização** das relações, de vivência e convivência colegiada e não verticalização como indicado na alternativa.

A alternativa D está incorreta, pois no exercício da gestão democrática, a escola deve se empenhar para constituir-se em espaço das diferenças e da pluralidade. **Dirimir é suprimir, extinguir** e, definitivamente, o papel da escola não é esse.

A alternativa E está incorreta, pois a gestão democrática não prevê controle do gestor no cotidiano da escola, mas a sua **presença articuladora e mobilizadora** do gestor no cotidiano da escola e nos espaços com os quais a escola interage, em busca da qualidade social das aprendizagens que lhe caiba desenvolver, com transparência e responsabilidade. e nos espaços com os quais a escola interage.

02. As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) estabelecem referências para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio. Acerca desse assunto, julgue o item a seguir.

Diretrizes Curriculares Nacionais  
Gerais para a Educação Básica

21

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO

01. O art. 42 da Resolução CNE/CEB no 04/2010 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica) estabelece que são elementos constitutivos para a operacionalização dessas Diretrizes o projeto político-pedagógico e o regimento escolar; o sistema de avaliação; a gestão democrática e a organização da escola; o professor e o programa de formação docente. Sobre a gestão democrática e a organização da escola, de acordo com o referido documento, é correto afirmar que

- a) a gestão democrática busca recriar o trabalho da e na escola mediante a superação dos processos e procedimentos burocráticos.
- b) é recomendável a gestão democrática no ensino público e prevista, em geral, para todas as instituições de ensino.
- c) a gestão democrática constitui-se em instrumento de verticalização das relações, de vivência e convivência colegiada.
- d) no exercício da gestão democrática, a escola deve se empenhar para dirimir as diferenças e valorizar a pluralidade.
- e) a gestão democrática requer o controle do gestor no cotidiano da escola e nos espaços com os quais a escola interage.

02. As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) estabelecem referências para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio. Acerca desse assunto, julgue o item a seguir.

As DCN foram criadas para assegurar uma formação básica comum para a educação básica brasileira e, para isso, orientam os currículos e os seus conteúdos mínimos.

- a) Certo
- b) Errado

03. A Constituição Federal de 1988 determina que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino. Nesse sentido, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu artigo 7º, definem que um sistema é

- a) um conjunto ordenado de elementos que se encontram ligados entre si, no qual cada um deles desenvolve atividades independentes.
- b) a atividade intencional e organicamente concebida, que se justifica pela realização de atividades voltadas para as mesmas finalidades ou para a concretização dos mesmos objetivos.
- c) um conjunto de elementos, que possui um único gestor, formado pela soma de várias partes que podem ter finalidades e objetivos diferentes.
- d) uma rede, entendida como um conjunto de ações, com foco no processo de ensino e aprendizagem efetivado por meio de práticas e recursos diversos sob uma única gestão.

21. “Diretrizes Curriculares Nacionais são o conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos da educação básica (...), que orientarão as escolas brasileiras dos sistemas de ensino na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas” (Resolução CNE/CEB nº2/1998). As Diretrizes têm por objetivos:

I) Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica presentes na Constituição, da LDB e demais dispositivos legais, visando à formação básica comum nacional.

II) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

III) Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação básica, os sistemas educativos e as escolas que os integram.

IV) Garantir a autonomia das instituições de ensino para que criem a sua própria legislação legal e segmentos curriculares com base em eixos norteadores de conteúdos simplificados.

Está (ão) CORRETA(S) a(s):

A) I, II e III.

B) I, II e IV.

C) Apenas IV.

D) Nenhuma das alternativas.

## GABARITO

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

<b>21</b>
<b>A</b>

Educação na CF 88  
Art 205 a 214

**24**

***Questões***

***Comentadas***

**EC**

EXPRESSO CONCURSO

# Educação na CF 88

## Art 205 a 214

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 14**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 15 a 22**

**EXPRESSO CONCURSO**

01. O artigo 205 de nossa Constituição Federal define a função social da educação, portanto, de todas as escolas da federação. De acordo com o artigo citado da legislação, a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada, com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa e o preparo para

- a) o respeito à diversidade cultural através da disciplina rígida.
- b) a convivência pacífica entre os alunos, professores e funcionários das escolas.
- c) a obediência civil e especialização na atividade profissional escolhida.
- d) o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- e) o aprendizado das habilidades básicas de leitura e cálculo.

Comentário: **Gabarito letra D**

Conforme se observa do artigo em questão: Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

02. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em seu Art. 206, o ensino será ministrado com base no princípio de

- a) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais, aos estudantes em situação de vulnerabilidade social.
- b) piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar, nos termos de lei federal.
- c) valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- d) igualdade e equidade de condições para o acesso e a permanência nas escolas públicas oficiais.

Comentário: **Gabarito letra C**

A alternativa A está errada, pois a gratuidade se estende na rede pública também aos estudantes que não estejam em situação de vulnerabilidade (o mais abastado também pode estudar na rede pública!)

A alternativa B está errada, porque o piso salarial nacional dos professores fixado em lei federal é para os professores da rede pública (professores da rede privada de ensino não tem essa garantia constitucional);

A alternativa D está errada, pois a garantia de igualdade de acesso e permanência na escola abrange também as da rede privada de ensino.

Educação na CF 88  
Art 205 a 214

24

*sem* **Questões  
Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO



01. O artigo 205 de nossa Constituição Federal define a função social da educação, portanto, de todas escolas da federação. De acordo com o artigo citado da legislação, a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada, com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa e o preparo para

- a) o respeito à diversidade cultural através da disciplina rígida.
- b) a convivência pacífica entre os alunos, professores e funcionários das escolas.
- c) a obediência civil e especialização na atividade profissional escolhida.
- d) o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- e) o aprendizado das habilidades básicas de leitura e cálculo.

02. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em seu Art. 206, o ensino será ministrado com base no princípio de

- a) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais, aos estudantes em situação de vulnerabilidade social.
- b) piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar, nos termos de lei federal.
- c) valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- d) igualdade e equidade de condições para o acesso e a permanência nas escolas públicas oficiais.

03. Conforme artigo 207 da Constituição Federal de 1988, as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e deverão obedecer a qual princípio?

- a) Controle sobre o que é ensinado visando não ferir direitos humanos.
- b) Imparcialidade acerca de temas políticos e governamentais.
- c) Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- d) Gratuidade do ensino e gestão democrática das instituições.

04. Diz a Constituição Federal Brasileira que “o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo”. Isso significa dizer que

- a) qualquer cidadão pode constranger judicialmente o estado para exercer o direito à educação escolar.
- b) esse direito não é objetivo, portanto pode ser assegurado ou não.

Instagram: @expresso\_concurso

24. A “gestão democrática do ensino público, na forma da lei”, que se estabelece na Constituição Federal de 1988, é considerada

- a) um princípio.
- b) uma orientação.
- c) um fundamento.
- d) um motivo.

---

## *GABARITO*

---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>D</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>A</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>C</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>

**EXPRESSO CONCURSO**

Projeto Político  
Pedagógico

27

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Projeto Político Pedagógico

EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 21

EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 22 a 34

EXPRESSO CONCURSO

# Projeto Político Pedagógico

01. Segundo Veiga, constituindo-se em um processo participativo de decisões, o projeto político-pedagógico procura:

- I. Instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições.
- II. Buscar eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
- III. Romper com a rotina do mando pessoal e racionalizado da burocracia e permitir as relações horizontais no interior da escola.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) I, II e III.

Comentário: **Gabarito letra E**

Afirmativa I está correta. Os conflitos e contradições fazem parte do processo democrático. Está de acordo com a autora.

Afirmativa II está correta. Dentro da construção democrática do PPP não pode ter competição e relações autoritárias. É uma construção coletiva.

Afirmativa III está correta. Relações horizontais são o contrário de relações verticalizadas. Está de acordo com a construção democrática do PPP.

02. A construção do projeto político-pedagógico (PPP) é um instrumento de luta, é uma forma de contrapor-se à fragmentação do trabalho pedagógico e sua rotinização, à dependência e aos efeitos negativos do poder autoritário e centralizador dos órgãos da administração central. Pelo menos sete elementos básicos são constitutivos do PPP: as finalidades da escola, a estrutura organizacional, o currículo, o tempo escolar, o processo de decisão, as relações de trabalho, a avaliação. Na construção do PPP, o currículo deve

- a) ser um instrumento neutro, sem ideologia.
- b) ser histórico e culturalmente determinado pela cultura popular.
- c) expelir toda forma de controle social.
- d) ser dinâmico e propor uma simplificação do conhecimento científico.

Projeto Político  
Pedagógico

27

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Projeto Político Pedagógico

01. Segundo Veiga, constituindo-se em um processo participativo de decisões, o projeto político-pedagógico procura:

- I. Instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições.
- II. Buscar eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
- III. Romper com a rotina do mando pessoal e racionalizado da burocracia e permitir as relações horizontais no interior da escola.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) I, II e III.

02. A construção do projeto político-pedagógico (PPP) é um instrumento de luta, é uma forma de contrapor-se à fragmentação do trabalho pedagógico e sua rotinização, à dependência e aos efeitos negativos do poder autoritário e centralizador dos órgãos da administração central. Pelo menos sete elementos básicos são constitutivos do PPP: as finalidades da escola, a estrutura organizacional, o currículo, o tempo escolar, o processo de decisão, as relações de trabalho, a avaliação. Na construção do PPP, o currículo deve

- a) ser um instrumento neutro, sem ideologia.
- b) ser histórico e culturalmente determinado pela cultura popular.
- c) expelir toda forma de controle social.
- d) ser dinâmico e propor uma simplificação do conhecimento científico.
- e) inter-relacionar o conhecimento em torno de uma ideia integradora.

03. O projeto político-pedagógico representa um desafio em busca de novas trilhas para a escola. Nesse ato de trilhar em direção à qualidade do processo educativo, de um lado, é necessário refletir sobre as relações mais amplas da escola com as políticas públicas; de outro, é fundamental compreender os pressupostos que devem embasar a construção do projeto político-pedagógico (PPP) da instituição educativa numa visão emancipadora. Nesse sentido, um pressuposto importante para a construção do PPP é

b) é uma carta de intenções educativas ou um manifesto cujo caráter abstrato torna, em alguns casos, muito difícil sua implementação, mas continua válido como um ideal a ser alcançado.

c) explicita uma filosofia e harmoniza as diretrizes da educação nacional com a realidade da escola, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a clientela.

d) representa a reflexão de um responsável hierárquico, isto é, um diretor da escola ou supervisor de ensino, e precisa ser acatado como documento legal norteador das ações educativas.

e) surge como uma obrigação administrativa, uma exigência do sistema, e, por isso mesmo, acaba sendo pouco relevante para a melhoria da qualidade da educação.

---

## *GABARITO*

---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>E</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>B</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>A</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>C</b>

**EXPRESSO CONCURSO**



Didática

Teoria e prática do ensino

24

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Didática

## Teoria e prática do ensino

EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 18

EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 19 a 28

EXPRESSO CONCURSO

Instagram: @expresso\_concurso

01. De acordo com Bergmann, a metodologia da Sala de Aula Invertida traz alguns benefícios. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a alguns desses benefícios.:

- a) Possibilita um conhecimento menos apurado dos alunos pelos seus professores.
- b) Fala a língua dos estudantes de hoje.
- c) Ajuda os estudantes que enfrentam dificuldades.
- d) Ajuda alunos com diferentes habilidades a se superarem.
- e) Intensifica a interação aluno-professor.

Comentários: **Gabarito letra A**

A questão pede a alternativa incorreta.

A alternativa A está incorreta. Pelo contrário, a sala de aula invertida permite conhecer melhor o estudante.

A alternativa B está correta. Trata o estudante como ativo na aprendizagem. Só por isso.

A alternativa C está correta. Os estudantes estudam antes o assunto, então trazem as dúvidas para sala de aula.

A alternativa D está correta. Por ser uma metodologia ativa essa forma garante ajuda a todos os alunos.

A alternativa E está correta. O diálogo em uma metodologia ativa fica mais intensificado.

02. As metodologias ativas são aplicadas utilizando-se de diferentes estratégias pedagógicas de ensino que visam criar oportunidades para os alunos desenvolverem comportamentos mais ativos. Diante disso, são estratégias das metodologias ativas:

a) aprendizagem por meio de jogos recreativos, aprendizagem por meio de brincadeiras de papéis, ensino baseado no debate ideológico.

b) aprendizagem em equipe, aprendizagem por projetos, ensino baseado no método sincrético, aprendizagem baseada na investigação.

c) aprendizagem por vídeos históricos, método baseado no ensino a distância, ensino por meio de aulas expositivas.

d) aprendizagem baseada na investigação, ensino baseado na memorização de tabelas, aprendizagem por meio de obras clássicas.

e) aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem por meio de jogos, método do caso ou discussão e solução de casos, aprendizagem em equipe, ensino híbrido.

# Didática

Teoria e prática do ensino

# 24

# *Questões*

*sem* **Comentários**



EXPRESSO CONCURSO

Instagram: @expresso\_concurso

01. De acordo com Bergmann, a metodologia da Sala de Aula Invertida traz alguns benefícios. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a alguns desses benefícios.:

- a) Possibilita um conhecimento menos apurado dos alunos pelos seus professores.
- b) Fala a língua dos estudantes de hoje.
- c) Ajuda os estudantes que enfrentam dificuldades.
- d) Ajuda alunos com diferentes habilidades a se superarem.
- e) Intensifica a interação aluno-professor.

02. As metodologias ativas são aplicadas utilizando-se de diferentes estratégias pedagógicas de ensino que visam criar oportunidades para os alunos desenvolverem comportamentos mais ativos. Diante disso, são estratégias das metodologias ativas:

- a) aprendizagem por meio de jogos recreativos, aprendizagem por meio de brincadeiras de papéis, ensino baseado no debate ideológico.
- b) aprendizagem em equipe, aprendizagem por projetos, ensino baseado no método sincrético, aprendizagem baseada na investigação.
- c) aprendizagem por vídeos históricos, método baseado no ensino a distância, ensino por meio de aulas expositivas.
- d) aprendizagem baseada na investigação, ensino baseado na memorização de tabelas, aprendizagem por meio de obras clássicas.
- e) aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem por meio de jogos, método do caso ou discussão e solução de casos, aprendizagem em equipe, ensino híbrido.

03. Quando adotadas em sala de aula, as metodologias ativas são compreendidas como sendo capazes de

- a) restringirem a memorização de informação, envolvendo o aprendiz em atividades mentais.
- b) proporcionarem diferentes estratégias discutidas que secundarizam diferentes situações de aprendizagem.
- c) abordarem o ensino tradicional, centrado no professor, transmitindo informação aos alunos.
- d) caracterizarem situações criadas pelo professor com a intenção de que o aprendiz tenha um papel mais ativo no seu processo de ensino e aprendizagem.
- e) criarem situações de aprendizagem em que os alunos façam coisas colocando conhecimentos em ação a serviço do mercado.

- a) A educação é um direito natural de todos e tem finalidade de conduzir à felicidade com Deus.
- b) O homem deve ser educado de acordo com o seu desenvolvimento natural, as características de idade e capacidade para o conhecimento.
- c) Os conhecimentos devem ser adquiridos a partir da observação das coisas e dos fenômenos naturais.
- d) O método intuitivo consiste da observação indireta das coisas para o registro de impressões na mente do aluno.

A questão pede a alternativa incorreta.

24. Na perspectiva da pedagogia crítico-social dos conteúdos, conforme Libâneo (1985), a principal contribuição da escola para a democratização da sociedade está

- a) na didática assentada na transmissão cultural, atribuindo um caráter dogmático aos conteúdos e métodos da educação.
- b) no caráter prático-técnico do ensino, fornecendo aos estudantes as ferramentas necessárias para sua ascensão social.
- c) na instrumentalização dos alunos para o atendimento das necessidades de produtividade e de eficiência impostas pela globalização.
- d) na difusão da escolarização para todos, colocando a formação cultural e científica nas mãos do povo como instrumento de luta para sua emancipação.
- e) na separação entre os aspectos material/formal do ensino, ou seja, entre a valorização da transmissão dos conteúdos e o modo de sua aquisição.

## EXPRESSO CONCURSO *GABARITO*

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>A</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>B</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>E</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>D</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>D</b>

Planejamento

22

*Questões*

*Comentadas*

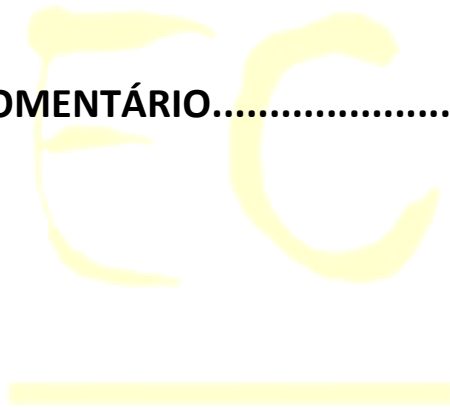


EXPRESSO CONCURSO

# Planejamento

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 18**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 19 a 28**



**EXPRESSO CONCURSO**



# Planejamento

01. Segundo Libâneo (1994), há três modalidades de planejamento articuladas entre si o plano da escola (ou projeto político-pedagógico), o plano de ensino (ou de unidades) e o plano de aulas, sendo que:

- a) os planos não são sempre necessários, podendo a escola ficar entregue aos rumos estabelecidos pelos interesses de momento e os dominantes na sociedade
- b) os planejamentos são suficientes para assegurar o andamento do processo de ensino, desde que sejam inflexíveis e não se dê importância à objetividade
- c) o planejamento não assegura, por si só, o andamento do processo de ensino porque é preciso que os planos estejam continuamente ligados à prática, de modo que sejam sempre revistos e refeitos
- d) os planos são elaborados pelos professores, que devem se ater a sua experiência e prática pedagógica, sobrepondo-a a conhecimentos referentes ao processo didático e a metodologias das disciplinas

Comentário: **Gabarito letra C**

Exatamente. O planejamento não pode estar só no papel, por isso os planos devem ser alvos constantes de reflexão do professor de acordo com a prática.

02. De acordo com Libâneo, “o planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”. Portanto, o planejamento de aula é um instrumento essencial para o professor elaborar sua metodologia conforme o objetivo a ser alcançado, tendo que ser criteriosamente adequado para as diferentes turmas, havendo flexibilidade caso necessite de alterações. Entre as alternativas abaixo, assinale a ordem da elaboração um plano de aula:

- a) Objetivo/ Tema/ Avaliação/ Estratégia/ Material.
- b) Material/ Objetivo/ Tema/ Estratégia/ Avaliação.
- c) Avaliação/ Objetivo/ Tema/ Estratégia/ Material.
- d) Estratégia/ Tema/ Material/Objetivo/ Avaliação.
- e) Tema/ Objetivo/ Material/ Estratégias/ Avaliação.

Planejamento

22

***Questões***  
***Comentários***

***sem***

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Planejamento

01. Segundo Libâneo (1994), há três modalidades de planejamento articuladas entre si o plano da escola (ou projeto político-pedagógico), o plano de ensino (ou de unidades) e o plano de aulas, sendo que:

- a) os planos não são sempre necessários, podendo a escola ficar entregue aos rumos estabelecidos pelos interesses de momento e os dominantes na sociedade
- b) os planejamentos são suficientes para assegurar o andamento do processo de ensino, desde que sejam inflexíveis e não se dê importância à objetividade
- c) o planejamento não assegura, por si só, o andamento do processo de ensino porque é preciso que os planos estejam continuamente ligados à prática, de modo que sejam sempre revistos e refeitos
- d) os planos são elaborados pelos professores, que devem se ater a sua experiência e prática pedagógica, sobrepondo-a a conhecimentos referentes ao processo didático e a metodologias das disciplinas

02. De acordo com Libâneo, “o planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”. Portanto, o planejamento de aula é um instrumento essencial para o professor elaborar sua metodologia conforme o objetivo a ser alcançado, tendo que ser criteriosamente adequado para as diferentes turmas, havendo flexibilidade caso necessite de alterações. Entre as alternativas abaixo, assinale a ordem da elaboração um plano de aula:

- a) Objetivo/ Tema/ Avaliação/ Estratégia/ Material.
- b) Material/ Objetivo/ Tema/ Estratégia/ Avaliação.
- c) Avaliação/ Objetivo/ Tema/ Estratégia/ Material.
- d) Estratégia/ Tema/ Material/Objetivo/ Avaliação.
- e) Tema/ Objetivo/ Material/ Estratégias/ Avaliação.

03. Analise o caso abaixo:

Na rotina do professor Romão, é uma constante aparecer na aula sem a menor ideia do que vai tratar. Não lê, não prepara as aulas, assim, não sabe o tipo de tarefa que vai propor, então inventa na hora e na aula seguinte não se lembra de cobrar os alunos, nem comenta sobre o que havia pedido. Na maioria das vezes não sabe o que vai ministrar, então se põe a conversar com os alunos e a discutir banalidades. Quando é cobrado pela equipe pedagógica da escola, sempre argumenta que não tem tempo de planejar aulas ou que esta tarefa é uma perda de tempo.

c) estímulo para atingir a dimensão científica que venha sobrepor-se à dimensão ideológica do ato de planejar”.

d) o movimento de introdução da dimensão afetiva para que as pessoas sejam valorizadas nas decisões docentes”.

e) um salto de qualidade por meio da adoção de recursos tecnológicos, de modo que os valores e fins não acabem por sufocar as técnicas”.

22. Analise as afirmações abaixo.

I. Composta por planejamento, execução e avaliação, a didática fornece importantes elementos para a melhoria da prática educativa, embora não esteja relacionada ao ato pedagógico propriamente dito.

II. Na relação entre didática e prática educativa os processos de ensino e de aprendizagem devem ocorrer de forma dialética entre professor, aluno e conhecimento.

III. Entendendo a aprendizagem como uma construção da qual cabe ao aluno tornar-se sujeito, ao professor compete o papel de melhorar sua prática didática, identificando e transmitindo os conhecimentos que o aluno deve receber para atingir os objetivos de ensino.

IV. A boa interação entre didática e prática ocorre quando as finalidades educativas contemplam, além de pressupostos teóricos ou programas disciplinares, as relações entre os atos de ensinar e aprender, propiciando condições e estratégias que permitam a construção do conhecimento.

Mediante as afirmações apresentadas, é correto afirmar que:

a) II e IV estão corretas

b) I e II estão corretas

c) I e III estão corretas

d) III e IV estão corretas

**EXPRESSO CONCURSO**  
**GABARITO**

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>C</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>C</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

<b>21</b>	<b>22</b>
<b>A</b>	<b>A</b>

Função Social da Escola

29

*Questões*

*Comentadas*

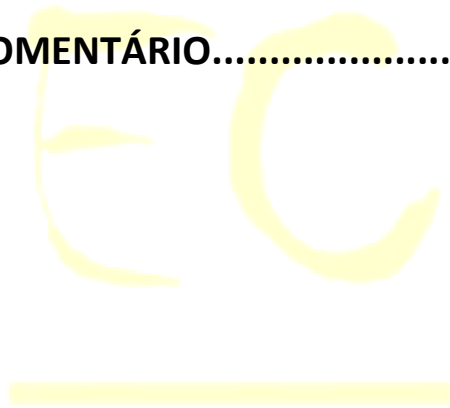
EC

EXPRESSO CONCURSO

# Função Social da Escola

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 16**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 17 a 27**



**EXPRESSO CONCURSO**

Instagram: @expresso\_concurso

01. De acordo com Pimenta (1990), a construção do projeto pedagógico na escola é um trabalho coletivo de professores e pedagogos empenhados em colocar sua profissão a serviço da democratização do ensino. Para a autora, a escola precisa

- a) assumir a reponsabilidade pelo acesso dos alunos a ela, mas não por sua permanência.
- b) focar o ensino profissionalizante para os filhos dos trabalhadores.
- c) estruturar-se segundo o princípio da homogeneidade, devido à uniformidade do perfil dos alunos.
- d) desenvolver formação geral nos alunos, possibilitando que compreendam este mundo.
- e) limitar o fazer pedagógico à sala de aula, evitando desvios de sua função educativa.

Comentário: Gabarito letra D

É precisamente do que estamos tratando, da necessidade de a escola buscar desenvolver o sujeito a fim de que ele possa compreender o mundo e, conseqüentemente, poder atuar e intervir numa possível mudança.

02. O planejamento é uma etapa muito importante do trabalho do professor. A partir do planejamento e da reflexão sobre ele, é possível orientar a ação docente e promover intervenções. O planejamento precisa ser concebido como meio para facilitar e viabilizar

- a) a transmissão de conteúdos homogêneos.
- b) somente o trabalho do professor e do coordenador pedagógico.
- c) a democratização do ensino.
- d) os projetos educacionais e a legislação.
- e) as relações hierárquicas no contexto escolar.

Comentários: Gabarito letra C

Estamos falando precisamente sobre a Democratização do Ensino. Agora, veja, não há que se falar em planejamento para homogeneizar e fortalecer relações hierárquicas no contexto escolar. Além disso, não é somente o trabalho do professor e do coordenador pedagógico que pesa no planejamento, todo o contexto escolar deve ser considerado, inclusive, E NÃO SÓ, os projetos educacionais e a legislação.

03. A respeito do papel da escola pública, Pimenta (1990) entende que ela deve

- a) democratizar seu acesso pelo alinhamento liberal às necessidades do mercado de trabalho, possibilitando ao aluno superar barreiras socioeconômicas.

Função Social da Escola

29

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO



01. De acordo com Pimenta (1990), a construção do projeto pedagógico na escola é um trabalho coletivo de professores e pedagogos empenhados em colocar sua profissão a serviço da democratização do ensino. Para a autora, a escola precisa

- a) assumir a reponsabilidade pelo acesso dos alunos a ela, mas não por sua permanência.
- b) focar o ensino profissionalizante para os filhos dos trabalhadores.
- c) estruturar-se segundo o princípio da homogeneidade, devido à uniformidade do perfil dos alunos.
- d) desenvolver formação geral nos alunos, possibilitando que compreendam este mundo.
- e) limitar o fazer pedagógico à sala de aula, evitando desvios de sua função educativa.

02. O planejamento é uma etapa muito importante do trabalho do professor. A partir do planejamento e da reflexão sobre ele, é possível orientar a ação docente e promover intervenções. O planejamento precisa ser concebido como meio para facilitar e viabilizar

- a) a transmissão de conteúdos homogêneos.
- b) somente o trabalho do professor e do coordenador pedagógico.
- c) a democratização do ensino.
- d) os projetos educacionais e a legislação.
- e) as relações hierárquicas no contexto escolar.

03. A respeito do papel da escola pública, Pimenta (1990) entende que ela deve

- a) democratizar seu acesso pelo alinhamento liberal às necessidades do mercado de trabalho, possibilitando ao aluno superar barreiras socioeconômicas.
- b) priorizar os estudantes cujo esforço se materializa no sucesso escolar, elevando o nível dos indicadores de ensino por suas performances.
- c) compreender a desigualdade natural de talentos, promovendo uma cultura escolar de democracia meritocrática.
- d) relativizar a discussão sobre qualidade do ensino, enquanto o Brasil não atinge níveis elevados de acesso da população à escola pública.
- e) problematizar junto aos estudantes como o conhecimento serve a uma estrutura historicamente colocada de dominação e privilégio.

04. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Considerando os diferentes formatos educacionais, é correto afirmar que a educação informal ocorre:

- a) nas escolas oficiais por meio do currículo.

b) A educação escolar deve constituir-se em uma ajuda intencional, sistemática, planejada e continuada.

c) A escola deve adotar processos educativos tais como os que ocorrem em outras instâncias, como na família, no trabalho, na mídia e no lazer.

d) Ao estabelecer união entre escola e comunidade ficam demarcadas atribuições e responsabilidades e não a realização de um projeto comum.

---

## *GABARITO*

---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>D</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>B</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>D</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>

**EXPRESSO CONCURSO**

Trabalho docente  
Formação de Professores

29

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Trabalho docente

## Formação de Professores

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 20**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 21 a 32**

**EXPRESSO CONCURSO**

Instagram: @expresso\_concurso

01. De acordo com Demo, a competência humana atual, diante dos desafios da inovação e da cidadania, lança pretensões específicas, que supõem sempre atitude reconstrutiva diante da vida, sem necessariamente ser construtivista. No lado formal, são alguns critérios de qualidade da educação, **EXCETO**:

- a) Capacidade de pesquisa, para ler criticamente a realidade.
- b) Elaboração própria, para saber reconstruir projeto próprio.
- c) Atualização facultativa, uma vez que as teorias educacionais não mudam.
- d) Teorização das práticas, para saber intervir criativamente.
- e) Saber pensar, argumentar, fundamentar e aprender.

Comentários: **Gabarito letra C**

A questão pede a alternativa incorreta.

A alternativa A está correta. O professor pesquisador faz parte da formação de professores.

A alternativa B está correta. O professor dá significado próprio as suas experiências na escola.

A alternativa C está incorreta. A atualização do docente tem que ser obrigatória.

A alternativa D está correta. A teoria e prática fazem parte das intervenções do professor em sala de aula.

A alternativa E está correta. São ações próprias do professor pesquisador e crítico.

02. O trabalho pedagógico deve ser orientado e apresentar um bom projeto. A sua execução acontece com a intenção e a certeza de que a escola e seus profissionais realizem um trabalho de qualidade. Ele será o resultado de reflexões e de questionamentos de seus profissionais sobre o que é a escola hoje e o que poderá vir a ser no futuro, visando a inovação da prática pedagógica escolar para elevar a qualidade do ensino. Os assistentes de alunos **NÃO** devem

- a) atender os professores individualmente, dando suporte nas demandas de materialidade.
- b) auxiliar na organização dos encontros de docentes por área e por ano.
- c) conhecer o desempenho da escola em avaliações externas.
- d) garantir a realização semanal do horário de trabalho pedagógico coletivo.
- e) visitar empresas do entorno da escola para fechar parcerias em busca de inserção dos alunos como jovens aprendizes.

Comentários: **Gabarito letra E**

A questão pede a alternativa incorreta.

Trabalho docente  
Formação de Professores

29

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO

01. De acordo com Demo, a competência humana atual, diante dos desafios da inovação e da cidadania, lança pretensões específicas, que supõem sempre atitude reconstrutiva diante da vida, sem necessariamente ser construtivista. No lado formal, são alguns critérios de qualidade da educação, **EXCETO**:

- a) Capacidade de pesquisa, para ler criticamente a realidade.
- b) Elaboração própria, para saber reconstruir projeto próprio.
- c) Atualização facultativa, uma vez que as teorias educacionais não mudam.
- d) Teorização das práticas, para saber intervir criativamente.
- e) Saber pensar, argumentar, fundamentar e aprender.

02. O trabalho pedagógico deve ser orientado e apresentar um bom projeto. A sua execução acontece com a intenção e a certeza de que a escola e seus profissionais realizem um trabalho de qualidade. Ele será o resultado de reflexões e de questionamentos de seus profissionais sobre o que é a escola hoje e o que poderá vir a ser no futuro, visando a inovação da prática pedagógica escolar para elevar a qualidade do ensino. Os assistentes de alunos **NÃO** devem

- a) atender os professores individualmente, dando suporte nas demandas de materialidade.
- b) auxiliar na organização dos encontros de docentes por área e por ano.
- c) conhecer o desempenho da escola em avaliações externas.
- d) garantir a realização semanal do horário de trabalho pedagógico coletivo.
- e) visitar empresas do entorno da escola para fechar parcerias em busca de inserção dos alunos como jovens aprendizes.

03. Segundo Libâneo, o trabalho docente é uma atividade:

I. Intencional.

II. Planejada conscientemente, visando a atingir objetivos de aprendizagem.

III. Estruturada e ordenada.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e III.
- e) I, II e III.

29. No processo de ensino-aprendizagem, estão envolvidos diversos sujeitos responsáveis pela sua existência, tendo-se como figura de destaque a relação professor-aluno. Dentro desse contexto, o educador se encontra no papel de mediador. Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre o mediador.

a) O processo de ensino e aprendizagem envolve a influência contínua da afetividade entre professor-aluno-conhecimento-ambiente, mediada pelo professor para a interação das relações que se estabelecem entre os sujeitos (alunos) e os diversos objetos do conhecimento, bem como na disposição dos alunos diante das atividades propostas e desenvolvidas.

b) No processo de ensino e aprendizagem, a dimensão afetiva ocupa lugar secundário tanto do ponto de vista da construção da pessoa quanto na construção do conhecimento pelo mediador.

c) O ambiente de ensino e aprendizagem deve ser objetivo e rígido, de forma que o professor mediador busque conhecer seus alunos, o meio em que vivem, as relações que estabelecem nesse meio e padronizar as turmas por níveis de conhecimentos prévios.

d) O ambiente escolar é formado para que o professor mediador alfabetize de modo funcional, ou seja, ensinando a ler e a escrever de forma que o aluno se comunique.

e) O processo de ensino e aprendizagem deve desenvolver, por meio do professor mediador, uma pedagogia diretiva e autoritária, pois a intervenção no desenvolvimento da criança tem maior preocupação com o aprendizado.

---

## GABARITO

---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>C</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>D</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>E</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>E</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>C</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>



Defasagem escolar  
Sucesso e fracasso escolar

24

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Defasagem escolar

## Sucesso e fracasso escolar

EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 18

EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 19 a 28

**EXPRESSO CONCURSO**

01. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. As últimas décadas têm sinalizado que o fracasso escolar se materializa cada vez mais. Percebe-se que, ao longo da produção histórica da sociedade, ele vem sendo cada vez mais discutido pela área da Psicopedagogia. É sabido que esse problema decorre da má condução do processo de ensino e pode levar à indisciplina. Logo, é o psicopedagogo que tem o papel de auxiliar na identificação do processo de dificuldades de aprendizagem. Referente a esse assunto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). O fracasso escolar deve ser considerado:

I. um sintoma, um sinal de descompensação, em que o diagnóstico é composto pelo seu significado.

II. uma realidade social, em que há situações de fracassos, histórias escolares que não têm um fim agradável e que precisam ser analisadas individualmente.

III. um posicionamento de êxito por parte do aluno que se encontra nessa situação, principalmente ao avaliar suas notas e indicadores de sucesso.

IV. causa e consequência, tendo em vista que é algo objetivamente detectável.

a) Apenas II e IV.

b) Apenas I e III.

c) Apenas I e II.

d) Apenas I, III e IV.

Comentários: **Gabarito letra C**

Afirmativa I está correta. O diagnóstico é acompanhado de significados que repercutem na subjetividade do sujeito.

Afirmativa II está correta. O fracasso escolar é um sintoma social que necessita ser analisado a partir das histórias de vida.

Afirmativa III está incorreta. O combate ao fracasso escolar não deve ter como foco as notas escolares.

Afirmativa IV está incorreta. O fracasso escolar não é um fenômeno objetivo, pelo contrário, ele é subjetivo.

02. O fracasso escolar possui causas variadas que podem se relacionar a elementos econômicos, ideológicos ou pedagógicos. Cada um desses elementos apresenta uma lista de fatores que os possibilita. Analisando o fracasso escolar, da perspectiva pedagógica, pode-se dizer que um professor que busca sua superação

a) diferencia o ensino de modo que cada estudante vivencie situações que o levem à aprendizagem com o uso de atividades complementares.

Defasagem escolar  
Sucesso e fracasso escolar

24

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO

01. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. As últimas décadas têm sinalizado que o fracasso escolar se materializa cada vez mais. Percebe-se que, ao longo da produção histórica da sociedade, ele vem sendo cada vez mais discutido pela área da Psicopedagogia. É sabido que esse problema decorre da má condução do processo de ensino e pode levar à indisciplina. Logo, é o psicopedagogo que tem o papel de auxiliar na identificação do processo de dificuldades de aprendizagem. Referente a esse assunto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). O fracasso escolar deve ser considerado:

I. um sintoma, um sinal de descompensação, em que o diagnóstico é composto pelo seu significado.

II. uma realidade social, em que há situações de fracassos, histórias escolares que não têm um fim agradável e que precisam ser analisadas individualmente.

III. um posicionamento de êxito por parte do aluno que se encontra nessa situação, principalmente ao avaliar suas notas e indicadores de sucesso.

IV. causa e consequência, tendo em vista que é algo objetivamente detectável.

a) Apenas II e IV.

b) Apenas I e III.

c) Apenas I e II.

d) Apenas I, III e IV.

02. O fracasso escolar possui causas variadas que podem se relacionar a elementos econômicos, ideológicos ou pedagógicos. Cada um desses elementos apresenta uma lista de fatores que os possibilita. Analisando o fracasso escolar, da perspectiva pedagógica, pode-se dizer que um professor que busca sua superação

a) diferencia o ensino de modo que cada estudante vivencie situações que o levem à aprendizagem com o uso de atividades complementares.

b) ensina a todos os alunos da mesma maneira e ao mesmo tempo porque todos têm direito de apreender os conteúdos na mesma profundidade.

c) sugere que a escola enturme os alunos de acordo com seus conhecimentos e com seu desenvolvimento, para favorecer a didática.

d) defende a mudança do currículo da escola, para garantir que todos possam aprender, minimamente, o que está colocado neste documento.

03. Supervisor Pedagógico (Pref Gramado)/2019 - A evasão e o abandono representam um processo muito complexo, dinâmico e \_\_\_\_\_ de saída do estudante do espaço da vida escolar. Fatores intrínsecos e extrínsecos à escola, como drogas, sucessivas \_\_\_\_\_, prostituição, falta de incentivo da família e da escola, necessidade de trabalhar, excesso de conteúdos escolar, alcoolismo, vandalismo, falta de formação de \_\_\_\_\_ e preparo para o mundo do trabalho influenciam diretamente nas atitudes

24. Ao que compete à evasão, abandono e repetência, afirma-se:

( ) A escola é apontada como responsável pelo sucesso ou fracasso dos alunos, principalmente daqueles pertencentes às categorias vulneráveis da população, explicando teoricamente o caráter reprodutor dessa instituição. (Bourdieu e Passeron)

( ) Nos anos 80, atribuía-se ao Estado a responsabilidade pelo fracasso escolar do educando na escola: a repetência nas quatro primeiras séries era tão grande que os educandos acabavam por abandonar a escola. ("A pedagogia da repetência", de Ribeiro)

( ) A evasão e a repetência são reflexos da forma como a escola recebe e exerce ação sobre as pessoas dos diferentes segmentos da sociedade.

( ) Na evasão escolar, estão implicados fatores como a falta de escolas, a necessidade de renda e trabalho, a falta de interesse e o excelente ensino oferecido aos filhos da classe trabalhadora.

( ) Faltas, atos delinquentes e abuso de substâncias ilegais são preditores débeis de abandono e de fracasso escolar.

Considerando V, às assertivas verdadeiras, e F, às falsas, a sequência correta está em:

- a) F – V – V – F – V.
- b) F – F – V – F – V.
- c) F – F – V – V – V.
- d) V – F – V – F – F.
- e) V – V – V – F – F.

## GABARITO

EXPRESSO CONCURSO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
C	A	A	C	A	E	A	A	A	D

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	E	A	C	C	C	A	E	A	D

21	22	23	24
B	B	C	D

Educação Especial na  
perspectiva inclusiva

25

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# Educação Especial na perspectiva inclusiva

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 17**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 18 a 27**

**EXPRESSO CONCURSO**



01. De acordo com o Art. 8º, inciso IV, da Resolução CNE/CEB nº 2 de 2001, as escolas da rede regular de ensino devem prever e prover na organização de suas classes comuns serviços de apoio pedagógico especializado, realizado, nas classes comuns, mediante:

- I. Atuação colaborativa de professor especializado em educação especial.
- II. Atuação de professores-intérpretes das linguagens e códigos aplicáveis.
- III. Atuação de professores e outros profissionais itinerantes intra e inter institucionalmente.
- IV. Disponibilização de outros apoios necessários à aprendizagem, à locomoção e à comunicação.
- V. Avaliação pedagógica no processo de ensino da aprendizagem para identificar o nível de aprendizagem.

Estão corretas apenas as premissas

- a) I e II.
- b) II, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III e IV.

Comentário: **Gabarito letra D**

As assertivas I, II, III e IV estão corretas, pois transcrevem, respectivamente, os itens a, b, c e d, do inciso IV, artigo 8º da referida Resolução. Contudo, não há previsão para avaliação para identificar o nível de aprendizagem, o que exclui a assertiva V.

02. A Resolução nº 2/2001, da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, que institui diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica, determina que as escolas da rede regular de ensino devem prever e prover, na organização de suas classes comuns, serviços de apoio pedagógico especializado mediante

- a) atuação semestral de professor com pós-graduação em educação especial ou área afim.
- b) presença, em pelo menos um dia por mês, de professores-intérpretes das linguagens aplicáveis.
- c) atuação de professores e outros profissionais itinerantes intra e interinstitucionalmente.
- d) apoio financeiro para a contratação de profissionais para aulas de reforço.

Comentário: **Gabarito letra C**

A atuação de professores e profissionais itinerantes intra e interinstitucionalmente é a única assertiva que se refere à organização dos serviços de apoio pedagógico especializado. As demais alternativas são estranhas à norma.

Educação Especial na  
perspectiva inclusiva

25

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO

01. De acordo com o Art. 8º, inciso IV, da Resolução CNE/CEB nº 2 de 2001, as escolas da rede regular de ensino devem prever e prover na organização de suas classes comuns serviços de apoio pedagógico especializado, realizado, nas classes comuns, mediante:

- I. Atuação colaborativa de professor especializado em educação especial.
- II. Atuação de professores-intérpretes das linguagens e códigos aplicáveis.
- III. Atuação de professores e outros profissionais itinerantes intra e inter institucionalmente.
- IV. Disponibilização de outros apoios necessários à aprendizagem, à locomoção e à comunicação.
- V. Avaliação pedagógica no processo de ensino da aprendizagem para identificar o nível de aprendizagem.

Estão corretas apenas as premissas

- a) I e II.
- b) II, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III e IV.

02. A Resolução nº 2/2001, da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, que institui diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica, determina que as escolas da rede regular de ensino devem prever e prover, na organização de suas classes comuns, serviços de apoio pedagógico especializado mediante

- a) atuação semestral de professor com pós-graduação em educação especial ou área afim.
- b) presença, em pelo menos um dia por mês, de professores-intérpretes das linguagens aplicáveis.
- c) atuação de professores e outros profissionais itinerantes intra e interinstitucionalmente.
- d) apoio financeiro para a contratação de profissionais para aulas de reforço.

03. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, Resolução CNE/CEB n.º 02/ 2001, estabelece, **EXCETO**

- a) O atendimento escolar dos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais terá início na Educação Infantil, nas creches e pré-escolas, assegurando-lhes os serviços de educação especial sempre que se evidencie, mediante avaliação e interação com a família e a comunidade, a necessidade de atendimento educacional especializado.
- b) Os alunos com altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes não são considerados alunos que apresentem necessidades educacionais especiais.

- a) dos diretores das escolas que oferecem o AEE em colaboração com os coordenadores pedagógicos, com os professores das salas multifuncionais e com profissionais da saúde que demonstrem habilitação e formação para lidar com pessoas portadores de deficiências variadas.
- b) do psicopedagogo responsável pela orientação dos professores nas salas de recursos multifuncionais, ouvidos sempre os professores das classes regulares, bem como os familiares dos alunos com deficiências que participam do programa de AEE.
- c) dos professores das classes de ensino regular, ouvidos sempre os coordenadores pedagógicos, a direção da escola, os professores que atuam nas salas de recursos multifuncionais, bem como os pais ou responsáveis dos alunos que participam do AEE.
- d) dos professores que atuam na sala de recursos multifuncionais ou centros de AEE, em articulação com os demais professores do ensino regular, com a participação das famílias e em interface com os demais serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.
- e) dos coordenadores pedagógicos, com apoio de psicólogos, assistentes sociais e pedagogos sociais que apresentem experiência no atendimento educacional de alunos portadores de necessidades educacionais especiais e suas famílias.

---

## *GABARITO*

---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>D</b>

Novas tecnologias da  
Informação e comunicação

# 15

# *Questões*

# *Comentadas*



EXPRESSO CONCURSO

# Novas tecnologias da Informação e comunicação

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 12**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 13 a 19**

**EXPRESSO CONCURSO**

01. Para Martha Gabriel, o professor exerce um papel essencial nesse novo mundo digital, não mais como um “provedor de conteúdos”, mas funcionando como um:

- a) Catalisador de reflexões e conexões para seus alunos nesse ambiente mais complexo.
- b) Promotor de uma formação puramente moral e intelectual.
- c) Transmissor de conteúdos de forma global sem se preocupar com as individualidades.
- d) Elo entre a verdade científica e o aluno como um ser fragmentado.
- e) Especialista do conhecimento para repassar e aplicar ao aluno.

Comentários: **Gabarito letra A**

A alternativa A está correta. O papel descrito nessa alternativa condiz com um professor mediador do conhecimento e não aplicador de conteúdos.

A alternativa B está incorreta. O professor é muito mais que um doutrinador e formador do cognitivo dos alunos.

A alternativa C está incorreta. A alternativa está incoerente com a descrição do enunciado.

A alternativa D está incorreta. Não existe verdade científica e nem é possível ter um aluno fragmentado.

A alternativa E está incorreta. A alternativa está incoerente com a descrição do enunciado.

02. Conforme Bandeira (2017), o impacto nas relações interpessoais e sociais decorrente do avanço acelerado das tecnologias de comunicação e de informação cada vez mais requer de educadores e profissionais **engajados na elaboração de material didático** a consciência desse fenômeno, para que possam utilizá-las em favor da criação, da produção e da distribuição dos recursos educativos. Para isso, diferentes condições devem ser consideradas nas escolas brasileiras de ensino básico. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre essas condições

- ( ) Uso das tecnologias para criação, produção e seleção do material didático independentemente do contexto do público alvo.
- ( ) Disponibilidade de tecnologias e de seus suportes para guiar a definição da proposta político-pedagógica da escola.
- ( ) Duração da carga horária da prática educativa para o desenvolvimento dos objetivos e dos conteúdos do material didático.
- ( ) Adequação entre os vários tipos de material didático e as mídias.
- ( ) Possibilidade de favorecer a comunicação didática entre o professor e aluno.
- ( ) Suporte para veicular o material didático com apoio mais no recurso audiovisual e nas mídias digitais e menos no texto impresso.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

Novas tecnologias da  
Informação e comunicação

15

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO



01. Para Martha Gabriel, o professor exerce um papel essencial nesse novo mundo digital, não mais como um “provedor de conteúdos”, mas funcionando como um:

- a) Catalisador de reflexões e conexões para seus alunos nesse ambiente mais complexo.
- b) Promotor de uma formação puramente moral e intelectual.
- c) Transmissor de conteúdos de forma global sem se preocupar com as individualidades.
- d) Elo entre a verdade científica e o aluno como um ser fragmentado.
- e) Especialista do conhecimento para repassar e aplicar ao aluno.

02. Conforme Bandeira (2017), o impacto nas relações interpessoais e sociais decorrente do avanço acelerado das tecnologias de comunicação e de informação cada vez mais requer de educadores e profissionais engajados na elaboração de material didático a consciência desse fenômeno, para que possam utilizá-las em favor da criação, da produção e da distribuição dos recursos educativos. Para isso, diferentes condições devem ser consideradas nas escolas brasileiras de ensino básico. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre essas condições

( ) Uso das tecnologias para criação, produção e seleção do material didático independentemente do contexto do público alvo.

( ) Disponibilidade de tecnologias e de seus suportes para guiar a definição da proposta político-pedagógica da escola.

( ) Duração da carga horária da prática educativa para o desenvolvimento dos objetivos e dos conteúdos do material didático.

( ) Adequação entre os vários tipos de material didático e as mídias.

( ) Possibilidade de favorecer a comunicação didática entre o professor e aluno.

( ) Suporte para veicular o material didático com apoio mais no recurso audiovisual e nas mídias digitais e menos no texto impresso.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

a) (F); (V); (F); (V); (F); (F).

b) (F); (F); (V); (V); (V); (F).

c) (V); (F); (V); (F); (F); (V).

d) (V); (V); (F); (V); (F); (F).

e) (F); (F); (V); (F); (V); (F).

03. Assinale a alternativa correta sobre o uso de novas tecnologias como computadores, tablets e celulares nas escolas:

d) Para o uso de TIC no processo educativo, compete ao professor se ajustar à linguagem que os alunos utilizam com esses recursos.

e) Para o uso de TIC no processo educativo, compete ao professor desconsiderar todo ou qualquer tipo de conhecimento que os estudantes possuem, de forma a ensiná-los a usar as TIC com um senso crítico.

15. O tema das Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDCI) aplicadas ao contexto educacional foi objeto de estudo de Santaella (2010), que apresenta as grandes questões que surgem sobre o papel da educação formal no contexto das tecnologias móveis, pois hoje as pessoas em qualquer lugar têm acesso a informação e ao conhecimento. Para a autora, essa aprendizagem ubíqua

a) faz avançar as aprendizagens porque as tecnologias móveis motivam os estudantes.

b) vem substituir, definitivamente, as formas tradicionais de aprendizagem.

c) vem complementar as outras formas de aprendizagem, o que torna o processo educativo muito mais rico.

d) é incompatível com as atividades acadêmicas, próprias da escola.

e) dispersa o estudante e atrapalha seu rendimento escolar.

---

## *GABARITO*

---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

Gestão Escolar

22

*Questões*

*Comentadas*

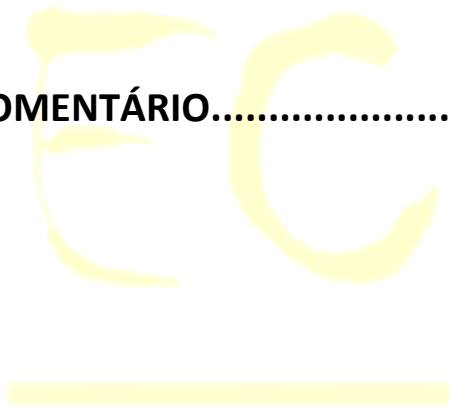
EC

EXPRESSO CONCURSO

# Gestão Escolar

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 16**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 17 a 26**



**EXPRESSO CONCURSO**

Instagram: @expresso\_concurso

01. - Para Vasconcellos, a gestão envolve estratégias, nas quais a comunicação exerce papel fundamental como ponto de partida para que todos se entendam. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao papel do gestor na construção do PPP.

( ) Discutir soluções possíveis e promover negociações.

( ) Assumir responsabilidades e deixar que os outros também assumam.

( ) Valorizar os aspectos positivos do grupo, deixando claras as suas intenções para com a escola e zelar pela total transparência de todas as ações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) F – V – F.

b) V – F – V.

c) V – V – F.

d) V – V – V.

e) F – F – V.

Comentários: **Gabarito letra D**

A primeira afirmativa está correta. Este processo faz parte da democracia e da participação.

A segunda afirmativa está correta. Assumir responsabilidades faz parte da construção do PPP.

A terceira afirmativa está correta. A transparência e o trabalho em equipe fazem parte da construção do PPP.

02. Trabalhar com projetos tem sido uma prática pedagógica comum nas escolas brasileiras de Educação Básica. Para que se alcancem não só ganhos individualizados na aprendizagem do aluno, mas resultados mais gerais que representem conquistas significativas como processos educativos, são necessários cuidados que integrem esse trabalho ao Projeto Político Pedagógico da Escola (PPP). (NOGUEIRA, 2006).

Avalie as afirmações referentes aos cuidados na preparação de projetos na escola.

I. Espalhar cartazes e faixas pelos corredores, relatando os resultados alcançados.

II. Dar clareza ao que se pretende com o projeto, aos motivos para realizá-lo, conforme a proposta da escola.

III. Identificar nos objetivos do projeto a contribuição para as múltiplas possibilidades do trabalho educativo.

IV. Garantir o alcance dos objetivos, dos saberes, dos conhecimentos e das habilidades em cada disciplina, de modo que impactem a composição do PPP.

Está correto apenas o que se afirma em

a) I e II.

Gestão Escolar

22

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO

Instagram: @expresso\_concurso

01. - Para Vasconcellos, a gestão envolve estratégias, nas quais a comunicação exerce papel fundamental como ponto de partida para que todos se entendam. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao papel do gestor na construção do PPP.

- ( ) Discutir soluções possíveis e promover negociações.
- ( ) Assumir responsabilidades e deixar que os outros também assumam.
- ( ) Valorizar os aspectos positivos do grupo, deixando claras as suas intenções para com a escola e zelar pela total transparência de todas as ações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F – V – F.
- b) V – F – V.
- c) V – V – F.
- d) V – V – V.
- e) F – F – V.

02. Trabalhar com projetos tem sido uma prática pedagógica comum nas escolas brasileiras de Educação Básica. Para que se alcancem não só ganhos individualizados na aprendizagem do aluno, mas resultados mais gerais que representem conquistas significativas como processos educativos, são necessários cuidados que integrem esse trabalho ao Projeto Político Pedagógico da Escola (PPP). (NOGUEIRA, 2006).

Avalie as afirmações referentes aos cuidados na preparação de projetos na escola.

- I. Espalhar cartazes e faixas pelos corredores, relatando os resultados alcançados.
- II. Dar clareza ao que se pretende com o projeto, aos motivos para realizá-lo, conforme a proposta da escola.
- III. Identificar nos objetivos do projeto a contribuição para as múltiplas possibilidades do trabalho educativo.
- IV. Garantir o alcance dos objetivos, dos saberes, dos conhecimentos e das habilidades em cada disciplina, de modo que impactem a composição do PPP.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.

Instagram: @expresso\_concurso

- b) As afirmativas I, II e IV.
- c) As afirmativas II, III e IV.
- d) As afirmativas I, III e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

22. Acerca das atribuições e competências do Diretor Escolar e do Coordenador Pedagógico, atribua (1) para Diretor Escolar e (2) para Coordenador Pedagógico.

(1) Diretor Escolar

(2) Coordenador Pedagógico

( ) Coordenar as ações da gestão democrática da escola.

( ) Gerir as finanças da escola.

( ) Auxiliar o professor na prevenção e resolução de problemas.

( ) Ser um bom administrador, responsável pela instituição e garantidor do funcionamento da escola.

( ) Acompanhar o professor nas atividades de planejamento, docência e avaliação.

Nesse contexto, qual é a sequência correta, de cima para baixo?

- a) 2, 1, 2, 1, 2
- b) 2, 1, 1, 2, 1
- c) 2, 1, 1, 1, 2
- d) 1, 2, 2, 1, 2
- e) 1, 1, 2, 1, 2

# EXPRESSO CONCURSO

## GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
D	B	C	A	C	A	D	E	B	A

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	A	C	E	D	E	C	C	B

21	22
A	E



FUNDEB Lei  
14.113/2020

21

*Questões*

*Comentadas*

EC

EXPRESSO CONCURSO

# FUNDEB Lei 14.113/2020

EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 13

EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 14 a 21

---

EXPRESSO CONCURSO

Instagram: @expresso\_concurso

01. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio. Como são destinados os recursos investidos pelo FUNDEB na educação básica? Assinale a resposta correta.

- a) De acordo com o número de alunos nos anos iniciais da educação básica.
- b) Em relação ao número de professores atuantes na escola no ano anterior.
- c) Em conformidade com o plano gestor da escola.
- d) De acordo com o número de alunos da educação básica, com base em dados do censo escolar do ano anterior.

Comentário: Gabarito letra D

Uma questão conceitual que traz a literalidade da Lei: Art. 8º Para os fins da distribuição dos recursos de que trata esta Lei, serão consideradas exclusivamente as matrículas presenciais efetivas, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado, realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

02. Os recursos dos Fundos Fundeb, serão disponibilizados pelas unidades transferidoras ao Banco do Brasil S.A ou Caixa Econômica Federal, que realizará a distribuição dos valores devidos a quem?

- a) Às escolas, Municípios e Estados.
- b) À União, aos bancos e aos Distritos Federais.
- c) Aos Estados, Distrito Federal e aos Municípios.
- d) Aos Municípios, aos bairros e às escolas.

Comentário: Gabarito letra C

É exatamente o que preconiza o artigo 20: Os recursos dos Fundos serão disponibilizados pelas unidades transferidoras à Caixa Econômica Federal ou ao Banco do Brasil S.A., que realizará a distribuição dos valores devidos aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.

03. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão implantar Planos de Carreira e remuneração dos profissionais da educação básica, de modo a assegurar, **exceto**:

- a) A melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.
- b) Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola.

FUNDEB Lei  
14.113/2020

21

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO

01. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio. Como são destinados os recursos investidos pelo FUNDEB na educação básica? Assinale a resposta correta.

- a) De acordo com o número de alunos nos anos iniciais da educação básica.
- b) Em relação ao número de professores atuantes na escola no ano anterior.
- c) Em conformidade com o plano gestor da escola.
- d) De acordo com o número de alunos da educação básica, com base em dados do censo escolar do ano anterior.

02. Os recursos dos Fundos Fundeb, serão disponibilizados pelas unidades transferidoras ao Banco do Brasil S.A ou Caixa Econômica Federal, que realizará a distribuição dos valores devidos a quem?

- a) Às escolas, Municípios e Estados.
- b) À União, aos bancos e aos Distritos Federais.
- c) Aos Estados, Distrito Federal e aos Municípios.
- d) Aos Municípios, aos bairros e às escolas.

03. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão implantar Planos de Carreira e remuneração dos profissionais da educação básica, de modo a assegurar, **exceto**:

- a) A melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.
- b) Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola.
- c) Melhor estrutura física e adequação das instalações a fim de atender as crianças com necessidades especiais.
- d) A remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública.

04. A respeito do FUNDEB, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

I O FUNDEB, de natureza contábil, é instituído no âmbito dos Estados, Distrito Federal e Municípios.

II Dentre outras fontes de receita, os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, são compostos por 40% (quarenta por cento) do imposto sobre a propriedade de veículos automotores previsto no inciso III do caput do art. 155 combinado com o inciso III do caput do art. 158 da Constituição Federal.

Instagram: @expresso\_concurso

- a) 1, 1, 2, 1.
- b) 2, 2, 1, 2.
- c) 2, 1, 1, 2.
- d) 1, 2, 2, 1.

---

## *GABARITO*

---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>D</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>E</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>A</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>D</b>

<b>21</b>
<b>B</b>

**EXPRESSO CONCURSO**

BNCC EI & EF

20

*Questões*

*Comentadas*

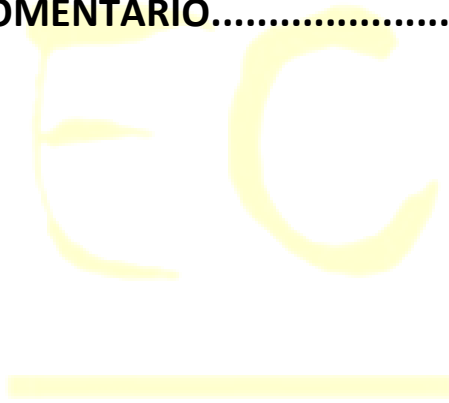
EC

EXPRESSO CONCURSO

# BNCC EI & EF

EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 12

EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 13 a 20



## EXPRESSO CONCURSO



01. institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica. Sobre a BNCC, é correto afirmar que ela

a) determina as instituições escolares, redes de escolas e seus respectivos sistemas de ensino a adotar como forma de organização a progressão continuada.

b) é referência nacional somente para os sistemas de ensino ou redes escolares públicas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos.

c) orienta que os currículos devem incluir, temas de desenvolvimento da cidadania, que afetam a vida humana, criando disciplinas sobre o respeito e valorização do idoso; os direitos das crianças e adolescentes; a educação ambiental; etc.

d) orienta as instituições e/ou redes de ensino a intensificar o processo de inclusão dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades em classes próprias da educação especial.

e) adota a expressão “competências e habilidades” considerando-a como equivalente à expressão “direitos e objetivos de aprendizagem” presente na Lei do Plano Nacional de Educação (PNE).

Comentário: **Gabarito letra E**

É a única assertiva que guarda relação com a Resolução em voga. As demais trazem termos estranhos à norma, alterando ou distorcendo o real sentido da BNCC na educação nacional.

*Art. 3º Parágrafo Único: Para os efeitos desta Resolução, com fundamento no caput do art. 35-A e no §1º do art. 36 da LDB, a expressão “competências e habilidades” deve ser considerada como equivalente à expressão “direitos e objetivos de aprendizagem” presente na Lei do Plano Nacional de Educação (PNE)*

02. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Sobre esse documento, é correto afirmar:

a) Com a homologação da BNCC, as redes de ensino e escolas particulares terão diante de si a tarefa de construir currículos, com base nas aprendizagens essenciais estabelecidas na BNCC.

b) Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação indígena e quilombola.

c) Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação domiciliar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996).

d) Não está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN).

BNCC EI & EF

20

***Questões***

***sem*** ***Comentários***

EC

EXPRESSO CONCURSO

01. institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica. Sobre a BNCC, é correto afirmar que ela

- a) determina as instituições escolares, redes de escolas e seus respectivos sistemas de ensino a adotar como forma de organização a progressão continuada.
- b) é referência nacional somente para os sistemas de ensino ou redes escolares públicas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos.
- c) orienta que os currículos devem incluir, temas de desenvolvimento da cidadania, que afetam a vida humana, criando disciplinas sobre o respeito e valorização do idoso; os direitos das crianças e adolescentes; a educação ambiental; etc.
- d) orienta as instituições e/ou redes de ensino a intensificar o processo de inclusão dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades em classes próprias da educação especial.
- e) adota a expressão “competências e habilidades” considerando-a como equivalente à expressão “direitos e objetivos de aprendizagem” presente na Lei do Plano Nacional de Educação (PNE).

02. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Sobre esse documento, é correto afirmar:

- a) Com a homologação da BNCC, as redes de ensino e escolas particulares terão diante de si a tarefa de construir currículos, com base nas aprendizagens essenciais estabelecidas na BNCC.
- b) Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação indígena e quilombola.
- c) Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação domiciliar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996).
- d) Não está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN).
- e) A BNCC não define competências gerais para a Educação Básica.

03. institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As propostas pedagógicas e os currículos devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna

- a) ética e cidadã
- b) integral

b) É um documento de caráter opcional que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

c) É um documento de caráter sugestivo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

d) É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

e) É um documento de caráter tradicional que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

---

## *GABARITO*

---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>E</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>B</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>D</b>

**EXPRESSO CONCURSO**

Plano Nacional de Educação  
Em Direitos Humanos

**17**

***Questões***

***Comentadas***

**EC**

EXPRESSO CONCURSO

# Plano Nacional de Educação Em Direitos Humanos

**EXERCÍCIOS COM COMENTÁRIO.....PÁG 01 a 11**

**EXERCÍCIOS SEM COMENTÁRIO.....PÁG 12 a 18**

**EXPRESSO CONCURSO**

01. O Plano de Educação em Direitos Humanos busca efetivar a democracia, o desenvolvimento, a justiça social e construir uma cultura de paz. De acordo com esse documento, responda: São objetivos gerais do PNE-DH, **exceto**:

- a) Contribuir para a efetivação dos compromissos internacionais e nacionais com a educação em DH.
- b) Estabelecer objetivos, diretrizes e linhas de ação para a elaboração de programas e projetos na área da EDH.
- c) Enfatizar o papel dos DH na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática.
- d) Prescindir da reflexão, do estudo e da pesquisa voltados para a educação em direitos humanos;

Comentário: **Gabarito letra D**

Representa o nosso gabarito, já que a questão requer que seja assinala a exceção e o correto é "Estimular a reflexão, do estudo e da pesquisa voltados para a educação em direitos humanos"

E prescindir é o mesmo que dispensar! Atenção!!

02. O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos objetiva, dentre outros, destacar o papel estratégico da Educação em Direitos Humanos (EDH) para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito. Nos termos do PNE-DH, julgue o item a seguir:

O PNE-DH é dividido em cinco eixos: Eixo Educação Básica, Eixo Educação Superior, Eixo Educação Não-Formal, Eixo Profissionais de Justiça e Segurança Pública, Eixo Educação e Mídia.

- a) certo
- b) errado

Comentário: **Gabarito letra A**

Certíssimo! Exatamente os cinco eixos de atuação do nosso PNE-DH.

Questões como essa são mais comuns do que parece. Fique bem atento(a) a elas.

03. O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos possui cinco eixos de atuação: Educação Básica, Ensino Superior, Educação não formal, Educação dos profissionais dos sistemas de justiça e segurança e Educação e Mídia. Considerando o eixo Educação Básica, julgue o item:

A escola é uma instituição de referência na educação e central na formação dos indivíduos e não deve renunciar ao debate, prática, promoção e garantia dos direitos humanos.

- a) certo

Plano Nacional de Educação  
Em Direitos Humanos

17

*sem* **Questões**  
**Comentários**

EC

EXPRESSO CONCURSO



01. O Plano de Educação em Direitos Humanos busca efetivar a democracia, o desenvolvimento, a justiça social e construir uma cultura de paz. De acordo com esse documento, responda: São objetivos gerais do PNE-DH, **exceto**:

- a) Contribuir para a efetivação dos compromissos internacionais e nacionais com a educação em DH.
- b) Estabelecer objetivos, diretrizes e linhas de ação para a elaboração de programas e projetos na área da EDH.
- c) Enfatizar o papel dos DH na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática.
- d) Prescindir da reflexão, do estudo e da pesquisa voltados para a educação em direitos humanos;

02. O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos objetiva, dentre outros, destacar o papel estratégico da Educação em Direitos Humanos (EDH) para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito. Nos termos do PNE-DH, julgue o item a seguir:

O PNE-DH é dividido em cinco eixos: Eixo Educação Básica, Eixo Educação Superior, Eixo Educação Não-Formal, Eixo Profissionais de Justiça e Segurança Pública, Eixo Educação e Mídia.

- a) certo
- b) errado

03. O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos possui cinco eixos de atuação: Educação Básica, Ensino Superior, Educação não formal, Educação dos profissionais dos sistemas de justiça e segurança e Educação e Mídia. Considerando o eixo Educação Básica, julgue o item:

A escola é uma instituição de referência na educação e central na formação dos indivíduos e não deve renunciar ao debate, prática, promoção e garantia dos direitos humanos.

- a) certo
- b) errado

04. O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos objetiva, dentre outros, destacar o papel estratégico da Educação em Direitos Humanos (EDH) para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito. Em relação ao PNE-DH, julgue o item a seguir:

A educação básica e a educação dos profissionais dos sistemas de justiça e segurança pública estão entre seus eixos de atuação.

- a) certo
- b) errado

17. Com relação aos princípios norteadores da educação em direitos humanos na educação básica, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa.

( ) A educação em Direitos Humanos deve desenvolver uma cultura de direitos humanos focada na escola e nas relações que lá ocorrem.

( ) A educação em Direitos Humanos deve estruturar-se na diversidade cultural e ambiental, garantindo a cidadania, o acesso ao ensino, a equidade e a qualidade da educação.

( ) A educação em Direitos Humanos deve ser exercida de maneira unidisciplinar, como uma disciplina específica e estruturada, de modo a aprofundar as questões a ela pertinentes.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

a) V – F – V.

b) F – V – V.

c) V – V – V.

d) F – V – F.

e) V – F – F.

## GABARITO

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>D</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>D</b>

EXPRESSO CONCURSO